

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Утверждено
приказом от 30.08.16 г.
директор МОБУ ССОШ № 1
М. В. БРЕЗИНА



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»**



ОТЧЕТ
по итогам проведения самообследования деятельности
образовательного учреждения
в 2015-2016 учебном году

СЕРТОЛОВО 2016 г.

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МОБУ ССОШ № 1 проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135), Распоряжением комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 207 от 07.04.2014 г., Положением о проведении процедуры самообследования МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1, утвержденного приказом от 30.08.2013. № 90.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1 создано на основании Постановления Главы администрации муниципального образования Сертолово № 135 от 13 мая 1998 года. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» на основании постановления администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 г. № 768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения Чернореченская основная общеобразовательная школа (зарегистрировано Инспекцией МНС России по Всеволожскому району Ленинградской области от «05» декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1024700563271) с одновременным переименованием в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1».

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 441 от 24.08.2015 г. (редакция № 7).

2.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 195-16 от 20 мая 2016 г. Серия 47ЛО1 № 0001773, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

2.3. Свидетельство о государственной аккредитации № 078-11 от 11 июня 2011 г. ОП 013120. Государственный статус – общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

2.4. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 000481979 от 13 мая 1998 г.

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – 47 – АБ 27356 от 14 июня 2011 г.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 47 АА № 242438 от 20 июня 2003 г.

2.7. ОУ ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 188650 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Школьная, д. 1/2

- 188650 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Школьная, д. 1/1

- 188651 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, мкр. Черная речка, д. 55

2.8. Учредителем учреждения является Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области:

Адрес: г. Всеволожск, 1-ая Линия, дом 38. Телефон: +7(81370)57 038

E-mail: vsevcom@vsevcom.ru

сайт: <http://komitet.vsv.lokos.net>

Режим работы

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-6 классов, шестидневной учебной недели – 7-11 классов, в одну смену.

Максимальная продолжительность академического часа – 45 минут для 5-11 классов, в 1 классе – 35 минут, в 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Государственно-общественное управление осуществляется через Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ ССОШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура организации и классов

Основное здание школы – классы с 5 по 11 – 22 класса

Здание начальной школы – классы с 1 по 4 – 15 классов

Здание школы мкр. Черная Речка – классы с 1 по 9 – 9 классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 19 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 22 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 4 профильных класса.

Контингент обучающихся постоянно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города). Увеличение контингента обосновывается введением в строй новых жилых объектов, стремлением родителей попасть на обучение к определенным педагогам, по выбранному профилю.

5. Реализуемые образовательные программы

В Учреждении реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

· I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (нормативный срок освоения – 4 года);

В начальной школе реализуются следующие программы:

-Система Л.В. Занкова

-Гармония

-Школа России

Учителя на уроках применяют новые педагогические технологии: проблемное изучение материала, пары и группы сменного состава, взаимоконтроль, самооценка, исследовательская деятельность.

· II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

· III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей

личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Образовательном учреждении может быть введено обучение по профилям и направлениям. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-х – 11-х классах федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

6. Результаты образовательной деятельности

В основу учебно-воспитательного процесса МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1» положены принципы гуманно - личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. В текущем году в школе были реализованы 2 формы обучения: классно – урочная, и индивидуальная.

В МОБУ « Сертоловская средняя общеобразовательная школа№1» на 1 сентября обучалось 1198 обучающихся, на конец года – 1173. Обучение ведется в режиме шестидневной недели, в 45 образовательных классах. Уроки длятся по 45 минут, график перемен составлен с учетом питания, согласно нормам СанПиНа. Школа работает по триместрам.

Учебный план 2015-2016 учебного года выполнен полностью, учебные программы пройдены.

Результаты обучения 2015 – 2016 учебный год

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | Итого по школе |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|----|----|------------|----|----|------------|----------------|
| Уч-ся на начало года | 141 | 145 | 143 | 109 | 538 | 131 | 127 | 134 | 79 | 87 | 558 | 50 | 52 | 102 | 1198 |
| Уч-ся на конец Учебного года | 140 | 137 | 140 | 108 | 525 | 130 | 127 | 132 | 77 | 86 | 552 | 44 | 52 | 96 | 1173 |
| Окончили учебный год | 140 | 137 | 140 | 108 | 525 | 130 | 127 | 132 | 77 | 86 | 552 | 44 | 52 | 96 | 1173 |
| На «5» | - | 22 | 18 | 10 | 50 | 8 | 6 | 5 | 4 | 2 | 25 | 3 | 10 | 13 | 88 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----|----|----|----|-----------|------------|----------|-----------|-----------|------------|
| На «4» и «5» | | 78 | 60 | 55 | 193 | 51 | 35 | 25 | 10 | 13 | 134 | 5 | 23 | 28 | 355 |
| Не успевают | | | | | | 3 | 1 | 3 | 1 | | 8 | 4 | | 4 | 12 |
| Не аттестованы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество обучения (%) | - | 73 | 56 | 60 | 46 | 45 | 32 | 23 | 18 | 17 | 27 | 18 | 63 | 41 | 38 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 99 | 98 | 99 | 100 | 99 | 97 | 100 | 99 | 99 |
| Обучаются на дому | 3 | 2 | 1 | 3 | 9 | 2 | 0 | 3 | 5 | 1 | 11 | | 1 | 1 | 20 |

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Школа работает над этой проблемой, в основном причиной неуспеваемости учащихся являются отсутствие мотивации к учебной деятельности, слабый контроль со стороны родителей, порой даже равнодушие к поведению ребенка. В работу с такими учащимися включены и социально-психологическая служба школы, и классные руководители, и учителя-предметники.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- реализация стандартов второго поколения (ФГОС);
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией.

Итоги экзаменов ОГЭ – 9

| Предмет | Всего участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср.балл и отметка |
|--------------|------------------|----|----|----|----|-------------------|
| русский язык | 86 | 2 | 21 | 41 | 22 | 16/3,9 |
| математика | 86 | 3 | 36 | 44 | 3 | 15/4 |
| информатика | 24 | 1 | 6 | 9 | 8 | 14,5/4 |
| биология | 32 | 4 | 17 | 11 | 0 | 22/3,2 |
| химия | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 19/4 |
| физика | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 24,7/4 |
| англ.язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 70/4 |
| история | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 20,5/3,2 |
| обществозн. | 61 | 2 | 35 | 23 | 1 | 23/3 |
| география | 33 | 12 | 14 | 4 | 3 | 17/3,4 |

Итоги ЕГЭ

| Предмет | Всего участников | Средний балл |
|--------------------|------------------|--------------|
| Русский язык | 52 | 80,4 |
| Математика профиль | 29 | 56,7 |
| Математика база | 51 | 17/5 |
| обществознание | 11 | 68 |
| биология | 11 | 64 |
| литература | 5 | 67,2 |
| история | 6 | 71 |
| география | 6 | 83 |
| Английский | 10 | 72 |
| информатика | 16 | 54 |
| физика | 13 | 54 |
| химия | 1 | 69 |

Первое место в р-не по русскому языку и 6 место по математике профилю.

Уровень подготовки выпускников основной школы высокий, качество знаний в 11б классе составил – **92 %** позволил всем выпускникам продолжить образование в высших учебных заведениях.

В 11-а качество знаний составило – 34%.

По итогам учебного года - **10 выпускников получили медали «За особые успехи в обучении».**

Трудоустройство выпускников 2015 года.

| Направления в ВУЗах | Количество выпускников |
|---|------------------------|
| Информационная безопасность | 3 |
| Естественные науки | 12 |
| Геодезия и землеустройство | 1 |
| Энергетика и электротехника | 1 |
| металлургия | 3 |
| Авиационная и ракетно-космическая техника | 2 |
| Приборостроение | 2 |
| Радиотехника и связь | 1 |
| Автоматика и управление | 10 |
| Информатика и вычислительная техника | 2 |
| Химическая и биотехнологии | 1 |
| Машиностроение | 6 |
| | |
| | |

Итоги участия обучающихся в предметных олимпиадах

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 уч.
года

| русский язык | | | |
|--------------|---------------------|------------------|---------------|
| 4-а | Стратиевская Таисия | призёр (5 место) | Тимкович В.А. |
| 4-а | Макаров Антон | призёр | Тимкович В.А. |
| математика | | | |
| 4-а | Горбунова Виктория | призёр | Тимкович В.А. |

| ФИО учителя | Олимпиада | Предмет | Количество участников | Итоги |
|----------------------------|---|---------------------|-----------------------|---|
| Золотова С.С. | «Молодежное движение» | биология | 28 | Сертификат участия |
| | «Молодежное движение» | география | 9 | Сертификат участия |
| | Международный блиц-турнир "Загадки природы" | биология | 45 | Сертификат участия |
| | Международный блиц-турнир "Большая планета" | география | 19 | Диплом 3 степени (Атаев С. 6Ч, Кузиев К. 6Ч, Долгов И. 6Ч) |
| Иванова Е.В. | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» | Математика 5кл | 10 | 2 место –Шашкова А |
| | Международный блиц-турнир «Законы, по которым мы все живем» (дистанционная) | физика | 15 | Диплом 1 ступени: (Розевская Т 8ч) Диплом 2 ступени- 2 чел: (Черевко В 9ч,Третьяк Я 8ч) Диплом 3 ступени –2 чел (Друганов И 9ч,Шевелев И 7кл) |
| | II Всероссийского конкурса, посвящённого Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание!» (дистанция) | физика | 2 | Дипломы 2 степени – 2 чел: Розевская Т(8ч), Черевко В(9ч) |
| | «Кенгуру» | Математика 5 кл | 14 чел | Сертификат участия |
| Попелюк И.П. | «Кенгуру» | математика | 12 чел | 1,2 ,3 по школе(Черевко В, Баймуродова Б, Николаев О) |
| | «Олимпус» | математика | 13 чел | участие |
| Барабаш Т.И 1ч класс | «Олимпусик» | | 10 | Сертификаты участия |
| Осипова Л.А. 4ч класс | Школьные | Русский яз | 5 | участие |
| | Школьные | математика | 5 | участие |
| | «Русский медвежонок» | Русский яз | 16 | участие |
| | «Кенгуру» | математика | 16 | участие |
| Ляшенко Ю.С. 3ч класс | «Русский медвежонок» | Русский яз | 24 | участие |
| | «Кенгуру» | математика | 17 | Участие |
| Яблоненко О.В. 2ч класс | «Русский медвежонок» | Русский яз | 26 | 1 место по школе |
| | «Кенгуру» | математика | 25 | участие |
| Гаршина Н.А. | «Лисенок» (дистанционная) | Анг.яз Нач.школа | 10 | 2 место Головин П |
| | «Мегаталанты» (дистанционная) | Нач школы | 10 | участие |

| | | | | |
|-------------------|--|------------|--------------------------|--|
| Коржова В.Г. | Международный блиц-турнир «Высокая нота» | музыка | 11 | 1 место- 4 чел (Чукина К, Розевская Т, Третьяк Я, Шевелев И) 2 место-1 чел (Авагян В) |
| Чернышова В.Н. | «Русский медвежонок» | Русский яз | 5кл-14 9кл-9 | участие 4 место по школе Окунева Д 9ч |
| Рачева Т.Ф | «Русский медвежонок» | Русский яз | 6кл-10 7кл-8 8кл-7 | участие участие 2 место по школе Розевская Т 8ч |

Сведения об участии обучающихся 1-4 классов в различных олимпиадах:

| Название олимпиады | предмет | Количество участников | Итоги | Учитель |
|---|--|------------------------------------|--|---|
| Международный проект «VIDEOUROKI.NET» 1)серии олимпиад "Октябрь 2015" 2)серии олимпиад "Декабрь 2016" 3)серии олимпиад "Апрель 2016" 4)викторина по параллелям «Безопасность школьников в сети Интернет» | Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Информатика ЗОЖ(здоровый образ жизни) Викторины к праздничным датам (9Мая) | 1) 70 2) 191 3) 151 4) 78 | Дипломы 1, 2, 3 степени Благодарность Свидетельство учителям о подготовке победителя Благодарность школе | Зеленчук Е.С. Горохова И.Н. Лысенко Т.М. Жаворонок Т.Л. Еремеева Т.И. Жаринова Е.Э. Сычевая Е.А. Осиновец Е.А. Тимкович В.А. Кропотова Л.А. |
| Муниципальный конкурс «Правила дорожного движения». | Окружающий мир Технология | 20 | 2класс-2 место 3класс-3место 4класс-2место | Зеленчук Е.С. Жаринова Е.Э. Осиновец Е.А. Еремеева Т.И. Елисеенко Е.П. |
| Конкурс-кругозор «Безопасный мир» | Окружающий мир | 17 | Дипломы 1,2,3 степени Благодарность учителю | Жаринова Е.Э. |
| Международный конкурс «Русский медвежонок 2015» | Русский язык | 256 | Сертификаты участника | Жаворонок Т.Л. Жаринова Е.Э. Еремеева Т.И. Сычевая Е.А. Зеленчук Е.С. Горохова И.Н. Лысенко Т.М. Кордон Т.В. Решетникова М.В. Тимкович В.А. Осиновец Е.А. |
| Международный конкурс «Кенгуру 2016» | Математика | 230 | Сертификаты участника | Жаворонок Т.Л. Жаринова Е.Э. Еремеева Т.И. Сычевая Е.А. Зеленчук Е.С. Горохова И.Н. Лысенко Т.М. |

| | | | | |
|--|---------------------------|-----|--|--|
| | | | | Кордон Т.В. Решетникова М.В. Тимкович В.А. Осиновец Е.А. |
| Международный конкурс «Золотое руно 2016» | Окружающий мир История | 136 | 19 – дипломов: 2/1 победителя среди всех 3/4 классов в общем зачете 4/6/6 диплома за 1, 2 место в регионе 2/3/4класс | Жаворонок Т.Л. Жаринова Е.Э. Зеленчук Е.С. Лысенко Т.М. Кордон Т.В. Горохова И.Н. Осиновец Е.А. Тимкович В.А. |

**Информация о количестве участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году**

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее кол-во |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|
| Количество участников | 148 | 151 | 155 | 123 | 118 | 123 | 141 | 959 |
| 1. Экономика | | | | | | | | |
| Победители/призеры | | | | | | | | |
| 2. Английский язык | 7 | 9 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 36 |
| Победители/призеры | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 7/14 |
| 3. Французский язык | | | | | | | | |
| Победители/призеры | | | | | | | | |
| 4. Обществознание | | 10 | 10 | 10 | 11 | 8 | 22 | 71 |
| Победители/призеры | | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 6/12 |
| 5. Русский язык | 40 | 19 | 23 | 16 | 14 | 12 | 10 | 134 |
| Победители/призеры | 1/12 | 1/13 | 1/2 | 1/5 | 1/7 | 1/8 | 1/5 | 7/52 |
| 6. МХК | | | | | | | | |
| Победители/призеры | | | | | | | | |
| 7. География | | | 12 | 16 | 14 | 8 | 8 | 58 |
| Победители/призеры | | | 2/4 | 2/3 | 3/5 | 1/2 | 1/2 | 9/16 |
| 8. Литература | 22 | 18 | 20 | 12 | 15 | 10 | 8 | 105 |
| Победители/призеры | 1/2 | 1/5 | 1/4 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 7/23 |
| 9. История | 20 | 11 | 20 | 9 | 5 | 8 | 22 | 95 |
| Победители/призеры | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 8/13 |
| 10. Биология | | 24 | 19 | 10 | 12 | 8 | 12 | 85 |
| Победители/призеры | | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/1 | 1/2 | 6/11 |
| 11. Право | | | | | 10 | 8 | 8 | 26 |
| Победители/призеры | | | | | 2/4 | 1/2 | 1/2 | 4/8 |
| 12. Немецкий язык | 5 | 5 | | | | 8 | | 18 |
| Победители/призеры | 0/0 | 2/0 | | | | 1/2 | | 3/2 |
| 13. ОБЖ | | 11 | | 11 | | 11 | 11 | 44 |
| Победители/призеры | | 1/6 | | 3/3 | | 1/4 | 1/5 | 6/18 |
| 14. Экология | | | | | | | | |
| Победители/призеры | | | | | | | | |
| 15. Астрономия | | | | | | | | |
| Победители/призеры | | | | | | | | |
| 16. Информатика | | | | | | 2 | 3 | 5 |
| Победители/призеры | | | | | | 1/0 | 0/0 | 1/0 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 17. Технология (мальчики) | | 5 | 4 | 4 | | | | 13 |
| Победители/призеры | | 1/2 | 0/2 | 1/0 | | | | 2/4 |
| 18. Технология (девочки) | 31 | 18 | 13 | 8 | | | | 70 |
| Победители/призеры | 1/6 | 1/2 | 1/1 | 1/2 | | | | 4/11 |
| 19. Физика | | | 12 | 5 | 12 | 10 | 10 | 49 |
| Победители/призеры | | | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/2 | 0/2 | 4/13 |
| 20. Математика | 23 | 21 | 18 | 6 | 10 | 10 | 8 | 96 |
| Победители/призеры | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 7/14 |
| 21 Физическая культура | | | 1 | 7 | 1 | 6 | 3 | 18 |
| Победители/призеры | | | 0/1 | 2/3 | 0/1 | 0/2 | 2/1 | 4/8 |
| 22. Химия | | | | 6 | 10 | 10 | 10 | 36 |
| Победители/призеры | | | | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 4/8 |

Кол-во победителей – 89, призеров - 227 обучающихся.

6 победителей и 48 призеров муниципального этапа предметных олимпиад.

Итоги участия обучающихся в предметных олимпиадах областного уровня:

1. Тимошенко Серафима – победитель (обществознание, Большакова И.В.), участница **Всероссийского уровня олимпиады.**
2. Смирнов Игорь – победитель (информатика, Чижова И.В.)
3. Смирнов Игорь – призер (математика, Червинская Т.В.)
4. Мазур Егор – призер (обществознание, Позднякова Е.В.)
5. Мазур Егор – призер (ОБЖ, Секретарев И.А.)
6. Вишневская Влада – призер (литература, Баталова Л.В.)

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 80 педагогов, из них 30 учителей (38%) имеют высшую и 28 (35%) учителей - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 1 учитель, от 2 до 5 – 7 учителей, от 5 до 10 лет – 7 учителей, от 10 до 20 лет – 12 учителей, свыше 20 лет – 53 учителя.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»
- 6 педагогов - значок “Отличник народного просвещения”
- 7 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ
- 1 педагог - медаль «Ветеран труда»
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», Почетный учитель Ленинградской области
- 2 педагога награждены медалью «За заслуги перед Всеволожским районом ЛО»
- 1 педагог - Юбилейная медаль «За доблестный труд»

Курсы повышения квалификации 2015-2016 учебный год

| № | ФИО | предмет | Курсы |
|----|------------------------------------|---|---|
| 1 | Величко Нина Ивановна | учитель русского языка и литературы | ЛОИРО "Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» |
| 2 | Баталова Лилия Васильевна | учитель русского языка и литературы | ЛОИРО «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, 10 и 11 кл» (144 часа) ,«Обучение русскому языку в классах с полиэтническим составом» (36 часов) "Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку" |
| 3 | Сазонова Лариса Андреевна | учитель русского языка и литературы | ЛОИРО «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, 5-9 кл» (144 часа) , «Обучение русскому языку в классах с полиэтническим составом» (36 часов) |
| 4 | Зеленчук Елена Станиславовна | учитель начальных классов | «Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе»: Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» (дистанционно) |
| 5 | Жаринова Елена Эдвардовна | учитель начальных классов | «Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе»: Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» (дистанционно) |
| 6 | Жаворонок Татьяна Леонидовна | учитель начальных классов | «Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе»: Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» (дистанционно) |
| 7 | Лысенко Татьяна Михайловна | учитель начальных классов | «Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе»: Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» (дистанционно) |
| 8 | Осиновец Елена Анатольевна | учитель начальных классов | «Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе»: Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» (дистанционно) |
| 9 | Беспалова Галина Викторовна | учитель ИЗО | ЛОИРО "Потенциал изобразительного искусства в работе с одаренными школьниками" ЛОИРО "Технология подготовки зрительного ряда (презентации) к урокам ИЗО" |
| 10 | Елисеенко Елена Петровна | учитель ИЗО | ЛОИРО "Потенциал изобразительного искусства в работе с одаренными школьниками" ЛОИРО "Технология подготовки зрительного ряда (презентации) к урокам ИЗО" |

| | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 11 | Михеева Лидия Николаевна | учитель физики | ЛОИРО «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по физике». |
| 12 | Золотова Светлана Сергеевна | учитель биологии, географии | ЛОИРО «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по биологии». |
| 13 | Козлова Лидия Ивановна | учитель русского языка и литературы | ЛОИРО «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» |
| 14 | Большакова Ирина Владимировна | учитель истории и обществознания | ЛОИРО. «Обучение обществознания по ФГОС ОО» «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по обществознанию». |
| 15 | Константинова Елена Александровна | учитель химии и биологии | ЛОИРО "Использование интерактивных досок в образовательном процессе" |
| 16 | Фатуллаева Карина Михайловна | учитель физики | ЛОИРО. «Обучение физики по ФГОС ОО» |
| 17 | Ляшенко Юнона Сергеевна | учитель начальных классов | ЛОИРО "Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ"(120ч) ЛОИРО «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОУ и начальной школе» (8 ч) ЛОИРО «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО» (12 ч) |
| 18 | Юсова Галина Васильевна | учитель русского языка и литературы | ЛОИРО «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО на уроках русского языка и литературы» |
| 19 | Печенкина Марина Александровна | зам. по УВР, учитель математики | Северо-западный институт управления РА государственной службы при Президенте РФ «Управление в сфере образования»(120 ч) |
| 20 | Березина Маргарита Геннадьевна | директор | ЛОИРО "Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования" |
| 21 | Иванова Елена Владимировна | зам. по УВР, учитель физики | ЛОИРО «Обучение физике в условиях перехода на ФГОС ОО» |
| 22 | Леонов Александр Александрович | психолог | ЛОИРО "Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддитивного поведения детей и подростков" |
| 23 | Михайлова Людмила Владимировна | учитель английского языка | ЛОИРО «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ОО» |
| 24 | Матюшкина Елена Борисовна | психолог-дефектолог | Институт практической психологии «ИМАТОН» «Краткосрочная телесно-ориентированная психология невротических нарушений и психосоматических расстройств у детей и подростков» |
| 25 | Осиновец Елена Анатольевна | учитель начальных классов | ЛОИРО "Использование интерактивных досок в образовательном процессе" |
| 26 | Позднякова Наталья | учитель обществознания | дист «Специфика преподавания исторического и обществоведческого образования в условиях реализации |

| | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Валерьевна | | ФГОС» |
| 27 | Рябкина Елена Геннадьевна | учитель физкультуры | дист «Новые требования к образовательным результатам учащихся на уроках физической культуры. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО» |
| 28 | Сараев Александр Иллирикович | учитель информатики | ЛОИРО "Электронная форма учебника как элемент образовательной среды" |
| 29 | Чернышова Валентина Николаевна | учитель русского языка и литературы | ЛОИРО "Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку" |

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно- методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Фонд библиотеки комплектуется с учётом образовательной программы школы и потребности в учебной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

За отчетный период проведена полная инвентаризация библиотечного фонда. В учебном процессе используются CD и DVD-диски, флеш-накопители. Весь фонд CD– DVD дисков находится в учебных кабинетах. В школе имеется база данных размещенная в компьютере.

Выводы и рекомендации: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016/2017 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253». Все кабинеты обеспечены необходимой техникой (компьютеры, экраны, проекторы, интерактивные доски), имеют доступ к интернет ресурсам.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены локальным актом. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Школа состоит из трех зданий: здание начальной школы, трехэтажное, кирпичное, требует капитального ремонта; здание основной школы трехэтажное, панельное, требует косметического ремонта; здание школы мкр. Черная Речка – двухэтажное, панельное, требует ремонта. Ежегодно проводятся ремонтные работы по укреплению и развитию технической и инженерной инфраструктуры.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Медицинский кабинет в здании школы мкр. Черная Речка оборудован полностью.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В кабинетах начальной школы стоит музыкальный инструмент (фортепиано), организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Требуют капитального ремонта спортивные залы начальной и основной школы.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная специализированным охранным предприятием, три стационарные и две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт вневедомственной и пожарной подразделений, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания в каждом здании имеется столовая и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 86% учащихся, 13% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет ООО «БЗУ», нареканий по качеству приготовления пищи нет. Контроль за организацией питания осуществляется и со стороны общешкольного родительского комитета.

Ремонтные работы

2015-2016 годы

| № п/п | Выполнение работ | Сумма контракта | Здание | Источник финансирования | Исполнитель | Срок исполнения |
|-------|--|-----------------|--------|--|-----------------|-----------------|
| 1 | Капитальный ремонт спортивной площадки | 7 282 074,68 | | Субсидии на иные цели | ООО "ТЕХНОБУРГ" | 04.09.2015 |
| 2 | Устройство покрытия по уличное спортивное оборудование | 73 625,32 | | Субсидии на иные цели | ООО "ТЕХНОБУРГ" | 10.09.2015 |
| 3 | Ремонт аварийного выхода в целях пожарной безопасности | 109 200,00 | 1 | Субсидии на иные цели | ООО "НИКА" | 04.09.2015 |
| 4 | Ремонт аварийного выхода в целях пожарной безопасности | 25 000,00 | 1 | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | ООО "НИКА" | 10.09.2015 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|------|--|---------------------------|------------|
| 5 | Замена оконных блоков | 1 300 000,00 | 2 | Депутатские средства (ЗаГС Ленинградской области) | ООО "НЕВСКИЕ ФАСАДЫ" | 21.09.2015 |
| | | 84 018,00 | | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | | |
| 6 | Ремонт крыльца столовой | 107 000,00 | 1 | Средства учреждения | ООО "НИКА" | 29.10.2015 |
| 7 | Капитальный ремонт индивидуального теплового пункта ИТП 1 и ИТП 2 | 690 482,00 | 1, 2 | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | ООО "PCY-17" | 30.10.2015 |
| 8 | Капитальный ремонт индивидуального теплового пункта УУТЭ 1 и УУТЭ 2 | 611 018,00 | 1, 2 | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | ООО "ЭлектроМонтажПроект" | 30.10.2015 |
| 9 | Ремонт задвижек труб ХВС | 45 579,00 | 1 | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | ООО "Техсервис" | 04.12.2015 |
| 10 | Установка противопожарных дверей | 84 000,00 | 1, 3 | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | ООО "НИКА" | 18.12.2015 |
| 11 | Ремонт санузла (общестроительные работы) | 385 504,00 | 2 | Субсидии на иные цели | ООО "PCY-17" | 18.12.2015 |
| 12 | Ремонт санузла (сантехнические работы) | 48 704,00 | 2 | Субсидии на иные цели | ООО "ЭлектроМонтажПроект" | 18.12.2015 |
| | | 200 000,00 | | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | | |
| 13 | Ремонт задвижек труб ХВС | 45 579,00 | 1 | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | ООО "Техсервис" | |
| 14 | Ремонт герметизации швов стен панелей школы | 160 000,00 | 1 | Субсидии на иные цели | ООО "А-СтройИнвест" | 14.04.2016 |
| 15 | Ремонт кровли школы | 150 000,00 | 1 | Субсидии на иные цели | ООО "А-СтройИнвест" | 20.04.2016 |
| 16 | Ремонт откосов фасада школы | 50 000,00 | 1 | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | ООО "А-СтройИнвест" | 28.04.2016 |
| 17 | Ремонт системы ХВС | 364 808,00 | 1 | Средства бюджета МО "Всеволожский муниципальный район" | ООО "PCY-17" | 10.06.2016 |
| | | 34 367,00 | | Средства учреждения | | |
| 18 | Ремонт потолка в коридорах школы | 100 000,00 | 1 | Субсидии на иные цели | ООО "А-СтройИнвест" | 15.07.2016 |

| | | | | | | |
|--------------|--|----------------------|---------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 19 | Ремонт стен коридоров школы | 399 000,00 | 1 | Субсидии на иные цели | ООО "А-СтройИнвест" | 01.08.2016 |
| 20 | Замена дверных блоков | 350 000,00 | 1, 2, 3 | Субсидии на иные цели | ООО ПСК "Статус" | ведутся ремонтные работы |
| 21 | Ремонтные работы в холле первого этажа здания школы и замену оконных витрин, используемых, как музей истории школы | 300 000,00 | 1 | Субсидии на иные цели | ООО ПСК "Статус" | ведутся ремонтные работы |
| 22 | Капитальный ремонт спортивной площадки на территории Чернореченской школы | 11 000 000,00 | | Субсидии на иные цели | ООО "ПитерСпортСтрой" | ведутся ремонтные работы |
| | | 230 000,00 | | | | |
| | | 1,00 | | | | |
| ИТОГО | | 24 229 960,00 | | | | |

**Перечень приобретенного оборудования, мебели, хозяйственных товаров
в 2015-2016 учебном году**

| № п/п | Выполнение работ | Сумма контракта |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Парты и крышек к ним | 309 600,00 |
| 2 | Вытяжные шкафы | 329 600,44 |
| | Учебные пособия и реактивы по химии | 41 972,79 |
| 3 | Учебные пособия и учебное оборудование | 473 209,79 |
| 4 | Стенды в кабинеты | 56 321,00 |
| 5 | Станки | 586 090,00 |
| | Учебники и учебная литература | 680 276,97 |
| 6 | Спортивный инвентарь | 57 238,00 |
| 7 | Компьютерное оборудование, МФУ | 185486.00 |
| 8 | Интерактивный комплект 2 шт. | 768180.00 |
| 9 | Документ камеры | 465 200,00 |
| 10 | Интерактивные доски | 299 200,00 |
| 11 | Комплекты ГИА | 159 000,00 |
| 12 | Электронные микроскопы | 27 490,00 |
| | Шкафы для хранения реактивов | 96 760,96 |
| 13 | Классные журналы | 18 871,76 |
| 14 | Картриджи и комплектующие для оргтехники | 7 950,00 |
| 15 | Канцелярские товары, калькуляторы, флэш память | 77758,59 |
| 16 | Пилоты и удлинители | 27 318,00 |
| 17 | Холодильник, кипятильники и стеллажи в столовую | 114 158,50 |
| 18 | Мебель в классы | 26 300,00 |
| 19 | Электросушители для рук | 21 416,80 |
| | ИТОГО: | 4 819 055,00 |

8. Воспитательная работа

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2015-2016 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Экологическое воспитание;
- Взаимодействие с родителями;
- Проектная деятельность;
- Работа школьного Совета старшеклассников (ШУС).

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- Сентябрь «За безопасность дорожного движения»
- Октябрь «Школа и труд – рядом идут»
- Ноябрь «Школа активного гражданина»
- Декабрь «Мы за здоровый образ жизни!»
- Январь «Душа обязана трудиться»
- Февраль « Возрождение ратного духа»
- Март «Красота спасёт мир»
- Апрель «Земля – дом, в котором мы живём!»
- Май «Помним дни былые»
-

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 36 классных руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, 39 руководителей детских дополнительных объединений.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных

методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 36 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, руководителем является Козлова Лидия Ивановна.

За период 2015-2016 учебного года было проведено 4 семинара по следующим темам:

- «Портфолио ученика в условиях ФГОС. Планирование воспитательной работы» (сентябрь);
- «Героика моей родословной» (декабрь);
- «Ученик и его здоровье» (март);
- «Перспективное планирование воспитательной работы на новый 2016-2017 учебный год. Приоритетные направления ВР в школе» (май).

Тематика семинаров охватывала как теоретическую, так и практическую стороны деятельности классного руководителя. План семинаров составлялся совместно с педагогами, учитывались запросы по интересующим темам. Тематика выступлений была различная и содержательная. В 2016-2017 учебном году продолжится взаимодействие социальной службы школы с педагогами не семинарах.

Любая работа начинается с планирования. Нет исключения и для классных руководителей МОБУ «Сертоловская СОШ №1», так как план воспитательной работы считается основным его документом. Так в начале учебного года был проведён семинар классных руководителей, на котором они ознакомились с функциями классного руководителя, правами и обязанностями, с нормативно-правовой базой классного руководителя, с планом работы школы.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Мероприятия школы

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- Вечер Серебряного века;
- Посвящение в пятиклассники;
- «Весёлая скакалка»;
- Праздничный концерт ко Дню Матери;
- Постановка «Грозы» Островского;
- Карнавал сказочных героев
- «Великолепная семёрка»;
- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Конкурс «А ну-ка, девушки!»;

- Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы;
- Праздник «Школа зажигает звёзды»;
- Отчетный концерт «Школьные таланты»;
- Торжественная линейка «Последний звонок».

Дополнительное образование

На базе школы работают учреждения дополнительного образования: Сертоловская детская школа искусств (художественное и музыкальное отделение);

Сертоловская детская спортивная школа «Норус» (бокс, дзюдо, тхэквондо, баскетбол, волейбол);

Всеволожский дом детского творчества (шахматы, танцевальный кружок, студия театральная студия);

Всеволожская спортивная школа (баскетбол);

Парголовова спортивная школа (лыжи, ориентирование);

Негосударственное образовательное учреждение «Аксон»;

Студия бальных танцев «Тандем»;

Студия современного танца «Мафия»;

Европейский центр изучения иностранных языков;

Шахматный кружок; Кружки АМУ КСПЦ «Спектр».

В этом учебном году внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное и проектная деятельность. Внеурочная деятельность была организована после технологического перерыва, который включает в себя обед и прогулку. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26 ноября 2010 года внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования, не является частью учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, не фиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

Дополнительные часы внеурочной деятельности по реализации ФГОС 2015-2016 учебный год

| № п/п | Реализация дополнительных программ | Количество часов в неделю |
|--------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Часы ФГОС | 118 |
| 2 | Кружки ФГОС | 30 |
| 3 | Кружки | 6 |
| Итого: | | 154 |

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Разработана программа сетевого взаимодействия реализации внеурочной деятельности.

Результативность участия в спортивных мероприятиях

| № п/п | Мероприятие | Кл. | кол-во участн. | место проведения | Занимаемые места | Время провед. |
|-------|---|--|---|--------------------------|---------------------|---------------------|
| | Соревнования «День здоровья» /легкоатлетические соревнования/ ГТО | 4 | 8 | Сертолово | 3 место - 4 кл. | 25.09.15 |
| | Неделя спорта: 1. «Весёлые старты» Турниры: 2. «Самый меткий» 3. «Самый сильный» Пионербол: Мальчики Девочки | 1-4 5-9 3-4 5-6 7-9 | 40 12 20 36 36 | Мкр. Чёрная Речка | См. отчёт | 05.-08.11.15 |
| 2. | Военно- патриотическая игра «Зарница» | 5 | 10 | Сертолово | 3 место | 19.11.15 |
| 3. | Турнир: «Весёлая скакалка» | 5 | 10 | Сертолово | 4 место. | 20.11.5 |
| 4. | Соревнования по баскетболу мальчики в рамках партийного проекта «Детский спорт» Районные | 6 | 12 | Пос. им. Морозова | 1 место | 21.11.15 |
| 5. | Соревнования по баскетболу девочки в рамках партийного проекта «Детский спорт» Районные | 6 | 12 | Пос. им. Морозова | 6 место | 21.11.15 |
| 6. | Соревнования по баскетболу мальчики в рамках партийного проекта «Детский спорт» Полуфинал. | 6 | 12 | Пос. им. Морозова | 1 место | 28.11.15 |
| 7. | Соревнования по баскетболу мальчики в рамках партийного проекта «Детский спорт» ФИНАЛ. | 6 | 12 | Пос. им. Морозова | 1 место | 05.12.15 |
| 8. | Соревнования по бадминтону мальчики и девочки в рамках партийного проекта «Детский спорт» | 5-6 | 6 | СОШ «Лесколовский ЦО» | 3 место в подгруппе | 12.12.15 |
| 9. | Турнир по шахматам | 3-9 | 18 | Мкр. Чёрная Речка | Личное первенство | 14.12.15 |
| 10. | Турнир «А ну-ка парни» | 9 | 7 | Сертолово | 3 место | 19.02.2016 |
| 11. | Турнир «Великолепная семёрка» | 7-8 | 7 | ССОШ № 1 | 3 место | 25.02.2016 |
| 12. | Соревнования по «Хоккей на валенках» мальчики в рамках партийного проекта «Детский спорт» Районные | 5-6 | 8 | Всеволожск СОШ №2 | 3 место в подгруппе | 27.02.2016 |
| 13. | Соревнования по «Хоккей на валенках» девочки в рамках партийного проекта «Детский спорт» Районные | 5-6 | 8 | Всеволожск СОШ №2 | 3 место в подгруппе | 27.02.2016 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|-----|-------------------|--|------------|
| 14. | Смотр строя и песни в рамках Дню защитника Отечества. | 5 | 10 | ССОШ № 1 | 3 место | 29.02.2016 |
| 15. | Смотр строя и песни в рамках Дню защитника Отечества. | 6 | 10 | ССОШ № 1 | 3 место | 29.02.2016 |
| 16. | 51 ОСШ Область – баскетбол / девочки 9 кл. / районные соревнования | 9 | 10 | Сертолово | 1 место в кусте Вышли в полуфинал в г. Выборг | 03.03.2016 |
| 17. | Городские соревнования «Сертоловская лыжня» | 2-9 | 16 | Сертолово | 4 места в каждом возрасте | 05.03.2016 |
| 18. | Соревнования по «Фрол болу» мальчики в рамках партийного проекта «Детский спорт» Районные | 5-6 | 12 | Пос. им. Морозова | 3 место в группе | 12.03.16 |
| 19. | Соревнования по «Фрол болу» девочки в рамках партийного проекта «Детский спорт» Районные | 5-6 | 12 | Пос. им. Морозова | 3 место по району | 12.03.16 |
| 20. | 51 ОСШ Область – баскетбол / девочки 9 кл. / районные соревнования | 9 | 8 | Выборг полуфинал | | 17.03.16 |
| 21. | Пионербол. Сборные. | 3-4 5-6 7-8-9 | 45 | Мкр. Чёрная Речка | 1 место – 4 класс 2 место – 3 класс 1 место – 6 класс 2 место – 5 класс 1 место – 9 класс 2 место – 7 класс | 24.03.16 |
| 22. | Турнир «Самый лучший спортивный класс» | 3-4 | 50 | Мкр. Чёрная Речка | 1 место - 4 класс | 04.04.16 |
| 23. | Турнир по баскетболу «Золотое кольцо» | 7-8 | 20 | Мкр. Чёрная Речка | 1 место – 7 класс | 11.04.16 |
| 24. | Соревнования в г. Сертолово «ЗАРНИЦА» среди 5-6 кл. | 6 | 8 | Сертолово | 4 место – 5 класс | 28.04.16 |
| 25. | Эстафета памяти Н.С.Башлиева | 2-9 | 104 | Чёрная Речка | 1 место – 3 кл.; 5 кл.; 7 кл.; 9 кл. | 28.05.16 |
| 26. | 12 эстафета посвящённая дню Победы. | 4-9 | 42 | Сертолово | 4 место – младшая группа /2003-2004 г.р./ 4 место – старшая группа /1999-2000 г.р./ | 11.05.16 |

Сборная команда школы по баскетболу выиграла соревнования Лиги школьного спорта Ленинградской области и получила право представлять Ленинградскую область на 2-ых Всемирных Играх соотечественников в г. Сочи с 21.04.2016 по 29.04.2016г. В тяжелой спортивной борьбе заняли 8 место.

Делегация лучших спортсменов нашей школы приняла участие в Первом Ленинградском областном фестивале "Бал школьного спорта". Участниками мероприятия стали более трехсот юных жителей Ленинградской области в возрасте от двенадцати до восемнадцати лет - это победители и призеры региональных, всероссийских и международных спортивных соревнований 2015-2016 учебного года. Спортсмены получили заслуженные медали и награды как победители соревнований Лиги школьного спорта сезона 2016-2016 учебного года по баскетболу – команда юношей школьного спортивного клуба «Галактика» - и как победители в традиционной 51-й Областной спартакиаде среди общеобразовательных организаций Ленинградской области.

По итогам участия в открытом финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница – 2016» Северо-Запада России команда нашей школы привезла 10 кубков. Как итог соревнований: 1, 2 и 3 места!

Пятое место в районной патриотической игре «Зарница» и Президентских спортивных состязаниях. Городские соревнования «Лыжня России» – 1 место; муниципальная Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы: 4-5 кл.-1 место, 6-7 кл.-2 место, 8-9 кл.-1 место, 10-11 кл.-2 место, Первенство Сертолово по ориентированию (сборная школы) - 1 место.

Профориентационная работа в школе:

Каждый год в МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1» проходит мероприятие «Ярмарка учебных мест», на котором присутствуют представители различных колледжей, училищ и институтов. У ребят есть огромная возможность в этот день попробовать свои силы в той или иной профессии, встретиться со специалистами, задать интересующий их вопрос. Уже на выходе из школы выпускник продолжает учёбу именно по той специальности, по которой он проходил практику.

Такая профориентационная работа в нашей школе продолжается.

Данное мероприятие повышает мотивацию молодежи к труду; оказывает адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; обучает подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентирует учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Для более эффективного процесса воспитания обучающихся школа активно сотрудничает с социальными партнёрами: учреждения дополнительного образования, образовательные организации, администрация города, воинские части, Совет ветеранов, молодежно-подростковый центр «Спектр», подростковый клуб «Ориентир», организация КАУР (Карельского Укрепрайона). Благодаря совместной работе с нашими социальными партнёрами у классных руководителей есть возможность провести совместные мероприятия с библиотеками, посетить вместе с классом музей, сходить на экскурсию и др. В рамках проведения месячника «Осторожно-пешеход!» были проведены беседы инспекторов ГИБДД с учениками школы.

В 2015-2016 учебном году мы продолжаем сотрудничать с нашими постоянными партнёрами.

Работа социально – психологической службы

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется социальными педагогами и психологами.

Цель социальной работы: социальная защита обучающихся, сохранение их физического и психического здоровья.

Задачи работы социального педагога:

1. Оказывать социальную и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении;
2. Организовать работу с детьми 5-6 классов с целью устранения агрессивности, привития толерантности.
3. Создать систему занятий по искоренению сквернословия среди школьников.
4. Систематически проводить профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы.
5. Организовать всеобуч для родителей по проблемам воспитания детей.

Главным в работе была защита прав обучающихся и оказание социальной и психологической помощи.

На внутришкольном контроле состояли 6 человек, 20 человек находились под постоянным наблюдением социального педагога и психолога. Еженедельно эти ученики приглашались в кабинет социального педагога и психолога, отчитывались в своей

успеваемости и поведении, в случае невыполнения поставленных требований выяснялись причины и оказывалась педагогическая и психологическая помощь. Обсуждались проблемы с родителями и намечались пути преодоления трудностей.

Из 26 человек 17 были заняты во внеурочное время, 9 – ничем не занимались. Хотя в начале сентября на родительских собраниях и потом при индивидуальных встречах предлагалось расписание кружковых и спортивных занятий.

В течение учебного года было осуществлено 27 выходов в социально-неблагополучные семьи. Из семей изъяты и определены в социально-реабилитационные центры семь детей.

С учениками и их родителями проводились индивидуальные и групповые беседы, вопросы предупреждения нарушений поднимались на заседаниях комиссии, вырабатывались совместно меры воздействия. Привлекались к воспитательным мероприятиям инспектора ОДН и члены КДН и ЗП МО Сертолово.

В течение года были организованы встречи с инспекторами ОДН, которые разъясняли, в чём заключается ответственность каждого за свои поступки (темы: «Ты и Закон», «Закон – это серьезно»). Ученики познакомились с правилами пользования социальными сетями и об ответственности за хулиганство, за сквернословие, за оскорбление, за выставление видеоматериала с драками (тема «Детки в «сетке»); восьмиклассники предупреждены об опасности употребления энергетических и алкогольных напитков, о сквернословии («Как твоё слово отзовётся»). С младшими школьниками проведена игра «Доброе слово и кошке приятно» (против сквернословия), о дружбе - «Вместе весело шагать», о правах и обязанностях («Ты в школе»), о нормах поведения («Что такое хорошо и что такое плохо»).

Современные родители, занятые длительное время работой, личными проблемами, часто забывают, что детям очень необходимо родительское внимание, общение, а не только забота о внешнем благополучии детей. Одни (70%) считают, что школьник сам справляется со всем, другие (30%) осуществляют гиперопеку над своим чадом. И то, и другое плохо: не даёт возможность правильно развиваться личности ребёнка. Все родители хотят добра и успеха своим детям, но не понимают, что для этого надо делать.

Для повышения компетентности родителей по вопросам воспитания детей проводились родительские общешкольные собрания. Для родителей 6-9 классов: «Значение качественного образования в современном мире», «Проблемы подросткового возраста школьников», «Дети в социальных сетях». «Организация внешкольного досуга детей младшего возраста».

Родители задавали много вопросов и просили продолжить встречи с ними по вопросам воспитания школьников.

Задачи работы социального педагога:

1. Продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей;
2. Увеличить охват учащихся досуговой деятельностью, объединив их общим делом. Совместно с учителями физического воспитания спланировать мероприятия, охватывающие обязательно детей, находящихся по усиленным вниманием педагогов.
3. Систематизировать работу с семьями с целью оказания помощи в установлении психологического комфорта в общении родителей с детьми.
4. Продолжить систему занятий по искоренению сквернословия среди школьников.
5. Продолжить всеобуч для родителей по проблемам воспитания детей.

Психологическая служба провела большую работу в течение учебного года.

Цель работы: Создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Цели психологического сопровождения:

гармонизация социально- психологического климата в образовательном учреждении, психологическая помощь участникам образовательного процесса.

Задачи:

-содействие психическому, психофизическому развитию детей.

- создание благоприятного для развития ребёнка психологического климата, определяющего, прежде всего, продуктивным общением детей со сверстниками;

-оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, воспитателям, учителям.

-консультативная и информационно - психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Работа психологической службы организована по следующим направлениям

- диагностическая работа

- коррекционно-развивающая работа;

- консультативно - просветительская работа.

Используемые в работе программы:

Коррекционной - развивающей направленности – тренинг «Жизненных навыков» - 9, 10, 11 классы; «Школа саморазвития» - 5, 7 классы. Автор Леонов А.А., Каждый тренинг в виде интенсивного разно уровневого курса, направленного на развитие социальной адаптации, формирования устойчивой гражданской позиции.

Профилактические – лекции на основе материалов международного фонда «PSI».

Просветительские программы для учителей в форме тренинга «Здоровье учителя».

Направленность – профилактика СЭВ, активация внутреннего ресурса педагога.

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога

| | | |
|---|---------|-----------|
| Общее количество обследуемых при индивидуальной / групповой диагностике | детей | родителей |
| | 128/934 | 0 |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные / групповые коррекционный-развивающие занятия | детей | родителей |
| | 31/134 | |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные /групповые консультации | детей | родителей |
| | 66/201 | 27/61 |
| Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями | детей | родителей |
| | 487 | 357 |
| Общее количество человек | детей | родителей |
| | 802 | 418 |

| | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|-------------------------|
| Количество проведенных: | для педагогов | для родителей | для других специалистов |
| семинаров | 14 | 8 | 2 |
| выступлений | 6 | 11 | |
| лекций | 3 | 4 | |

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

| № п/п | Название инновационного образовательного проекта | Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) | Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта | Сроки реализации | Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица) | Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица) |
|-------|---|---|--|------------------|--|---|
| 1 | Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области | Региональный | Указ Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы». Распоряжение КОиПО ЛО от 10.04.2012 №1472 - р | 2013-2015 | Леонов Александр Александрович педагог-психолог | ЛОИРО член-корреспондент РАО, заведующая лабораторией «Психологическая культура и безопасность в образовании» ,доктор психологических наук Баева И.А. |
| 2. | Формирование у обучающихся ценностной ориентации на здоровый образ жизни в условиях реализации ФГОС | Муниципальный | Распоряжение КОиПО ЛО от 02.12.2015 №765 | 2015 - 2017 | Иванова Елена Владимировна зам. директора по УВР | Березина М.Г. директор ОО, кандидат педагогических наук |
| 3. | Введение ФГОС общего образования в системе образования Ленинградской области | Региональный | Распоряжение КОиПО ЛО от 17.02.2015 №373 - р | 2012 - 2017 | Печенкина М.А. зам. директора по УВР | |

Таблица 2. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

| № п/п | Продукт | Автор | Эксперт | Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования |
|-------|---|---|--|--|
| 1. | Комплексная программа «Безопасная среда» | Педагог-психолог Леонов А.А. | член-корреспондент РАО, заведующая лабораторией «Психологическая культура и безопасность в образовании», доктор психологических наук Баева И.А. | Совокупность методов и средств повышения безопасной среды в школе. Таких как: мотивационная карта обучающихся, рейтинговая система успеваемости, программа тренингового курса «Пятый – девятый», формирование волонтерского отряда по системе «Большой брат» |
| 2. | Модель здоровьесозидающей образовательной среды МОБУ ССОШ №1 | Березина М.Г. директор ОО, кандидат педагогических наук | Максимова В.Н, академик, профессор. | Совокупность методов и средств, создающих здоровьесозидающую образовательную среду. |
| 3. | Диагностические методики по выявлению уровня сформированности и основ ЗОЖ | Соловьев А.Е. Волнухин Т.Б. Ляшенко Ю.С. | Гун Т.Е. – ЛОИРО, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности.. | Диагностические методики |
| 4 | - пакет нормативных документов, регулирующих деятельность образовательного учреждения в период введения ФГОС ООО; - основная образовательная программа основного общего образования с использованием электронной | Березина М.Г. Иванова Е.В. Шолохов | Лавренчук И.В. – ведущий специалист КО Сенина Н.В. - Комитет общего и профессионального образования ЛО. Гамаль Е.В. – начальник отдела К.О. Сергеева Е.К. - | пакет нормативных документов Программа ООО ФГОС Программа сетевого взаимодействия |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>модели содержания образования и модели формирования ООП;</p> <p>- модели внеурочной деятельности</p> <p>- разработан учебный план в соответствии с ФГОС ООО с 5 по 8 класс</p> <p>- разработаны рабочие программы, в соответствии с ФГОС ООО по всем предметам учебного плана с 5 по 8 класс</p> | <p>а</p> <p>Печенкина М.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>- предметники</p> | <p>начальник отдела К.О</p> <p>Сергеева Е.К. - начальник отдела К.О</p> | <p>Учебный план ФГОС</p> <p>Рабочие программы ФГОС</p> |
|---|---|---|--|

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

11. Методическая работа учреждения 2015-2016 учебного года

Методическая тема: «Развитие эффективной социокультурной образовательной среды ОУ, как фактора повышения качества образования».

Проблема 2015-2016г. «Роль единого образовательного пространства как системообразующего компонента образовательной среды».

Проведены тематические педагогические советы:

Ноябрь – «Мотивация учения: традиционные ценности и современные ориентиры»

Январь - «Ценностнообразующая функция школы: ее основные компоненты и направления деятельности»

Март – «Модель выпускника школы и портфолио учащегося»

Тематические педагогические советы готовились и проводились методическими объединениями, что повлияло положительно на рост мотивации педагогов к участию в методической работе, способствовало повышению профессионального уровня педагогов.

Участие педагогов в конференциях, вебинарах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

| Мероприятие | Учитель |
|--|-----------------------------------|
| Муниципального фестиваль педагогического мастерства в номинации «Лучший классный руководитель 5- 11 классов» | Соловьева Е.В. – диплом участника |
| Муниципального фестиваль педагогического мастерства в номинации «Педагог года» | Золотова С.С. – диплом участника |
| 1.Всероссийский вебинар « Внеурочная деятельность школьников в условиях ФГОС. Модель «Дополнительное образование». 2015,окт. 2.Всероссийский вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по музыке для 5 класса».2015,дек. | Горяева И.К. |
| III Архангельские епархиальные международные образовательные чтения тема-"Традиция и современность : опыт прошлого и взгляд в будущее в жизни Церкви, общества и человека" Выборг 19 ноября 2015г (Региональный этап 24-х Международных Рождественских образовательных чтений) | Коржова В.Г. |
| Муниципальная конференция « Здоровье сберегающие технологии на уроках изобразительного искусства».2015,авг. Всеволожская СОШ№ 7 | Беспалова Г.В. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция « Развитие образовательной среды как фактор реализации ФГОС».»2016, март. Казань. | Карпенкова Н.И. |
| 1.Межрегиональная научно-практическая конференция « Развитие образовательной среды как фактор реализации ФГОС».»2016,март.Казань.(тема выступления «Творческое развитие обучающихся-основной ориентир деятельности школы в условиях ФГОС» 2.Вебинар «Роль педагога в формировании личности ребёнка» | Елисеенко Е.П. |
| 1.Областной конкурс молодых специалистов .(Пос. Лисий нос)2015,окт. 2.Соревнования по туризму (р.Вуокса) 2015, окт.(3 место) 3.Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада | Богацкая Е.И. |

| | |
|---|--|
| молодых учителей « Профессиональные перспективы», март, 2016 г. | |
| Экологическая экспедиция по заготовке древесины (2 раза в год) | Ильин А.Э. |
| Выступление на районном МО учителей физики «Решение качественных задач при подготовке к ОГЭ» | Михеева Л.Н. |
| Участие в конференциях: «Проблемы физического образования на современном этапе» «Перспективы научных открытий 2015 года» в информационном центре по атомной энергии. | Фатуллаева К.М. |
| Участие в вебинаре ЛОИРО «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике». | Червинская Т.В. |
| «Открытые ладони» - всероссийский конкурс учительских презентаций. Победитель муниципального этапа конкурса ПНПО -2016 г. | Зеленчук Е.С. - лауреат |
| Районный конкурс: «Лучшее школьное МО - 2016» | Зеленчук Е.С. Жаринова Е.Э. Жаворонок Т.Л. |
| Школьное научное общество, проекты | Зеленчук Е.С. Еремеева Т.И. |
| 01.2016 – Всероссийский творческий конкурс для учителей «Рассударики», урок немецкого языка в 5 классе с презентацией. | Супрун Е.Г. - диплом |
| 1) Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов “Лира” – 1 место 2) 2 первых места во Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов “Созвездие талантов» | Константинова Е.В. |
| 03. 02. 2016 года на встрече педагогов Ленинградской области с Председателем Государственной Думы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Сосновый Бор, участие в работе круглого стола, выступление было посвящено итогам обсуждения Концепции филологического образования. 16. 05. 2016 года - участие в заседании Совета по образованию и науке при Председателе Государственной Думы Федерального Собрания РФ. По факту договора от 01. 04. 2015 года №763 с ЛОИРО - открытый урок 10-А в социально-гуманитарном классе по драме А. Н. Островского «Гроза»: «Катерина и Кабаниха – два полюса народной жизни» и открытое мероприятие по эксклюзивному сценарию «На Парнасе Серебряного века». | Баталова Л.В. |
| Открытый урок в 7-ом классе «Употребление причастий в речи». Мероприятия были проведены в рамках стажировки учителей Ленинградской области по программе «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-ых и 11-ых классах (ОГЭ, ЕГЭ и итоговое сочинение). | Козлова Л.И. |
| Участие в конкурсе « Педагогические мастерские», посвящённом 80-летию журнала « Иностранные языки в | Михайлова Л.В. |

| | |
|--|-----------------------------------|
| школе». Дипломант. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновации в обучении». Номинация «Методическая разработка» Рег.№ 0002974. Диплом III степени. Конкурс проводился с 15.09 по 30.11 2015г. | |
| Участие в моноконференции «Филологическое образование: стратегии и практики. Иностранные языки» в рамках Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование».- март 2016г. | Савельева Е.Г. Островская Ю.Г. |

Золотова С.С., учитель географии, и Соловьева Е.В., учитель русского языка, награждены дипломами участников муниципального фестиваля педагогического мастерства.

Педагоги Большакова И.В., Чижова И.В., Червинская Т.В. Позднякова Н.В., Секретарев И.А., Баталова Л.В., Арбузова Н.П., Михеева Л.Н., Супрун Е.Г. на торжественной церемонии «Парад звезд» удостоились звания лауреатов именной премии главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Методическое объединение учителей начальных классов «Открытие» получило диплом районного конкурса «Лучшее школьное методическое объединение - 2016».

В период весенних каникул педагоги школы посетили славный город России - Казань. Поездка была организована в рамках педагогического культурологического проекта "Я познаю мир". Программа путешествия включала в себя не только посещение достопримечательностей республики Татарстан. Главной составляющей было участие в образовательном межрегиональном семинаре по теме: "Развитие образовательной среды как фактор реализации ФГОС". С радушием делегацию нашей школы принимали коллеги школы № 39. Участие в семинаре позволило ознакомиться с опытом работы одной из лучших школ г. Казани, поделиться опытом работы своей школы. Итоги образовательного семинара были подведены на педагогическом совете, заключен договор о сотрудничестве.

Аттестовались в этом учебном году:

| Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
|---|---|--|
| Арбузова Н.П., Рябкина Е.Г., Беспалова Г.В., Елисеенко Е.П., Михеева Л.Н., Кропотова Л.А., Козлова Л.И., Константинова Е.А., Михайлова Л.В. | Кордон Т.В., Решетникова М.В., Михнюкевич Л.Г., Сычевая Е.А., Артюх Н.Б., Парамошина В.М., Тимкович В.А., Барабаш Т.И., Осиновец Е.А., Яблоненко О.В. | Ильин А.Э., Карпова Л.Е., Подарова Е.Н., Фатуллаева К.М., Позднякова Н.В., Сай Л.В. |
| 9 человек | 11 человек | 6 человек |

Раздел II
Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году

| № п/п | Показатели на 01.08.2015 г. | Единица измерения |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 1198 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 538 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 558 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 102 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 443 человека 39 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 16 баллов Средняя оценка 3.9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 баллов средняя оценка 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80.4 балл 1 место в районе |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профиль 56.7 балл База 17.5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека 3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10 человек 40% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 724 человека 73% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 518 человек 32% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек 5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 16 человек 8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 – 5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 90 человек 15% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 15 человек/ 6% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 76 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 72 человека 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 70 человек 92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/7 человек |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 31 человек 40% |
| 1.29.2 | Первая | 28 человек 37% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 53 человека 57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека 4%/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 30 человек 39% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 96 человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 80 человек 90% |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | фонд учебн. литературы 15543 экз. фонд худ. литер. 15616 экз. 100% обеспеченность учебниками |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|-------|---|--|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1143/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Средняя школа S - 5054,9 Начальная школа S - 2339,9 Черная речка S - 2460,4 |
| | | |