

**МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»**

Самодиагностика формирования функциональной грамотности обучающихся  
2024-2025 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении	Комментарий
1.	Сформирована схема (алгоритм) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	да	Приказ №254 от 08.10.2024
2.	Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	да	Приказ №254 от 08.10.2024
3.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	да	В работе
4.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	да	14 педагога прошли курсы
5.	Обеспечить участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	да	
6.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	да	Ежемесячно
7.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	да	В работе
8.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	да	Анализ прилагается

9.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся		В работе
10.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей (на родительских собраниях)	да	План на 2025
11.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	да	<a href="https://sertolovo1.ru/pisa-2024">https://sertolovo1.ru/pisa-2024</a>
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)			
12.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	нет	

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**об использовании электронного банка заданий в 2023-24 учебном году**

Кол-во 7-классников	Кол-во 8-классников	Кол-во 9-классников	Итоги за 2023					
			НАПРАВЛЕННОСТЬ (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	кол-во учителей, создавших работы (по каждому направлению отдельно)	Количество обучающихся, назначенных на выполнение работы	Количество обучающихся, выполнивших работы	кол-во проверенных учителем работ	% выполнения
165	148	133	Читательская грамотность	2	230	<b>175</b>	175	<b>39</b>
			Математическая грамотность	2	174	<b>173</b>	123	<b>28</b>
			Естественно-научная грамотность	2	177	<b>137</b>	137	<b>31</b>
			Финансовая грамотность	2	322	<b>291</b>	291	<b>65</b>
			Креативное мышление	2	300	<b>203</b>	203	<b>46</b>
			Глобальные компетенции	2	252	<b>183</b>	180	<b>40</b>
всего	446						<b>42</b>	