

«СОГЛАСОВАНО»

Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Председатель комитета по
образованию

А.Т. Моржинский

2016г.

Принята на заседании Общего собрания
работников МОБУ ССОШ № 1
Протокол № 1 от "29"августа 2016 года

Рассмотрена на заседании Управляющего
совета МОБУ ССОШ № 1
Протокол № 1 от 19 августа 2016 г.

"УТВЕРЖДЕНО"

Приказ № 91
от 30 августа 2016 года
Директор МОБУ ССОШ № 1
М.Г.Березина

Принята на заседании
Педагогического совета МОБУ
ССОШ № 1
Протокол № 1
от 30 августа 2016 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения

«Сертоловская средняя
общеобразовательная школа № 1»

на 2017 - 2022 годы

**«Развитие личностного потенциала обучающихся
в условиях реализации государственных
образовательных стандартов»**

Сертолово
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	2
2	Введение	9
3	Анализ потенциала развития МОБУ ССОШ № 1	10
3.1	Информационная справка о деятельности МОБУ ССОШ № 1	10
3.2.	Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.	16
4.	Концептуальные идеи Программы развития образовательного учреждения	
4.1.	Основные цели и задачи программы развития	18
4.2.	Принципы Программы развития	18
4.3.	Результаты реализации и идеи принципов образовательной политики	19
4.4.	Подходы к реализации Программы развития школы	20
5.	Механизмы реализации программы развития (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	21
5.1.	Достижение инвариантной цели развития школы	21
5.2.	Проекты и мероприятия	22
	Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС	22
	Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями	23
	Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений	23
	Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	25
	Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся	26
	Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей	28
	Комплекс мероприятий, направленных на создание условий для реализации ФГОС ОВЗ	29
6.	Индикаторы и результаты развития	31
7.	Управление и отчетность по Программе развития	31
8.	Финансовый план реализации Программы развития	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МОБУ ССОШ № 1 на 2017-2022 гг. (далее – Программа)
Наименование программы развития	«Развитие личностного потенциала обучающихся в условиях реализации государственных образовательных стандартов»
Основания для разработки программы – нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); - Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р,; - Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 г. - Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 No295. - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). - Федеральный государственный образовательный Стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 No373. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 No1897. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 No413

	(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598
Разработчики программы	Рабочая группа администрации МОБУ ССОШ № 1
Руководитель программы	Березина Маргарита Геннадьевна – директор МОБУ ССОШ № 1 Тел. 8 812 593-32-18 margo196308@list.ru
Цели программы	Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Направления и задачи программы	Направления деятельности по выполнению муниципального задания: - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации. Задачи: • изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; • создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-55% на средней и старшей ступени); • обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; • овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; • создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы; • развитие государственно - общественного управления ОО; • обеспечение приоритета здорового образа жизни
Социально-педагогическая миссия школы	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к развитию личностного потенциала, успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.
Функции программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2017 по 2022 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭТАП 2017-2019 гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС. 2. ЭТАП 2019-2020 гг. - Создание целостной образовательной 3. ЭТАП 2020-2022 гг. -
Важнейшие целевые показатели программы	<p>5. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</p> <p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля классов, реализующих ООП ФГОС; -средняя наполняемость классов; -доля классов, обучающихся в I смену; -доля учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения; -доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам; -доля выпускников, выбравших направление дальнейшего профессионального обучения в соответствии с профилем;

	<ul style="list-style-type: none"> -доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа; -доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах; -доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников; -доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность; -доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами; -обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ; -доля оснащённости учебных кабинетов в соответствии с ФГОС; -отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН; -доля учащихся, охваченных горячим питанием; -доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности; -доля детей (6,5-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами; -доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам; -доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД; -доля положительно решенных запросов в службы сопровождения от общего количества запросов; -укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности (%); -доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве; -удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров; -доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников; -доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней; -доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих
--	---

	<p>значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ; -процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества учащихся, участвовавших в ОГЭ; -уровень информированности участников образовательного процесса (%); -удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных). <p>2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;</p> <p>3. Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.</p> <p>4. Развитая система дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.</p>
<p>Ожидаемые итоговые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -доля классов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО –100%; - средняя наполняемость классов – 25 человек; -доля классов, обучающихся в I смену –100%; -доля учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения –100%; -доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам – 30%; -доля выпускников, выбравших направление дальнейшего профессионального обучения в соответствии с профилем –60%; -доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 30%; -доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах –15%; -доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников – 20%; -доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность – 50%; -доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами – 95 %; -обеспечение необходимых условий для

	<p>беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля оснащённости учебных кабинетов в соответствии с ФГОС –100%; -отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН; -доля учащихся, охваченных горячим питанием –70%; -доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности –90%; -доля учащихся (6,5-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами –100%; -доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 95%; -доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД –не менее 99%; -доля положительно решенных запросов в службы сопровождения от общего количества запросов – 100%; -укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности –100%; -доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве –100%; -удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров –100%; -доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников –20%; -доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней –10%; -доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества –25%; -процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 100%; -процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества обучающихся, участвовавших в ОГЭ – 100%; -уровень информированности участников образовательного процесса –100%);
--	---

	-удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных) – 90%
Система организации контроля	Внутренний мониторинг проводит администрация ОУ. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МОБУ ССОШ № 1. Внешний мониторинг проводит Управляющий совет образовательного учреждения, родительская общественность. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора и результатов самообследования по итогам деятельности.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Березина Маргарита Геннадьевна – директор МОБУ ССОШ № 1, тел. 8 812 593-32-18
Объем и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования.
Ресурсное обеспечение программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Сайт ОУ	WWW.SERTOLOVO1.RU

2. ВВЕДЕНИЕ

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода, описывающий условия модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию учащихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» «Развитие личностного потенциала обучающихся в условиях реализации государственных образовательных стандартов» на 2016-2022 годы является логическим продолжением программы развития школы до 2015 года.

Благодаря мерам, принятым в рамках реализации программы развития до 2015 года создана основа для решения задач, направленных на достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Данная программа направлена на решение задач, связанных с созданием и развитием в школе единой системы формирования базового образования и воспитания обучающихся; расширением социальных проб, практик, проектов обучающихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции; созданием условий для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательных отношений: развитием инициативы и ответственности, взаимодействия и взаимосодействия; реализацией системы программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных

качеств, социального здоровья личности; созданием эффективной системы общественного управления в школе.

Программа определяет стратегию развития системы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования школы в 2016-2022 годах, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Комплекс мероприятий Программы определен, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Ленинградской области, муниципального образования Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, муниципального образования г.Сертолово Ленинградской области, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей школы.

Следовательно, цели и задачи развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России, Ленинградской области, муниципальной системе образования. Целевые установки направлены на повышение эффективности деятельности школы как составляющего звена системы образования района и города Сертолово.

Успешная реализация программы развития школы до 2015 года позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего развитию личностного потенциала выпускников и успешной социализации в обществе.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОБУ ССОШ № 1

3.1. Информационная справка о деятельности МОБУ ССОШ № 1

Муниципальное общеобразовательное учреждение Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1 создано на основании Постановления Главы администрации муниципального образования Сертолово № 135 от 13 мая 1998 года. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» на основании постановления администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 г. № 768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения Чернореченская основная общеобразовательная школа (зарегистрировано Инспекцией МНС России по Всеволожскому району Ленинградской области от «05» декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1024700563271) с одновременным переименованием в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1».

В Учреждении реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (нормативный срок освоения – 4 года);

- II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и

формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

· III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Образовательном учреждении может быть введено обучение по профилям и направлениям. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Наша школа – старейшее общеобразовательное учреждение города Сертолово, его ровесница, с богатыми традициями, сложившимися за 80-летнюю историю. Важно не только сохранить положительный опыт, но и преумножить свои достижения, чтобы соответствовать словам гимна школы, написанного её выпускницами, Викторией Мелузовой и Марией Зайцевой: «Школа наша Первая – лучшая из лучших. Школа – добрый гений. Школа – мир надежд».

Изба красна пирогами, а наша школа - учениками. По итогам 2015-2016 учебного года можно сделать вывод, что «копилка достижений» обучающихся образовательного учреждения значительно пополнилась. Повысилось качество знаний обучающихся - 10 золотых медалей подарили школе выпускники 2016 года.

Впервые в этом учебном году наша школа приняла участие в эксперименте по апробации проведения всероссийских проверочных работ в 4-ых классах. Обучающиеся справились с выполнением работ на «отлично».

Показали обучающиеся высокие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников: Тимошенко Серафима – 11-б класс, (учитель Большакова И.В.) стала победителем областного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Смоленске. Смирнов Игорь, 10-б класс, (учитель Чижова И.В.) - победитель областной олимпиады по информатике и призер областной олимпиады по математике. Шолохова Мария, 10-б класс, (учитель Супрун Е.Г.) - призер областной олимпиады по немецкому языку и победитель муниципального этапа. Мазур Егор, 9-б класс, (учитель Позднякова Н. В.) – призер областной олимпиады по обществознанию и победитель муниципального этапа; призер областной олимпиады по ОБЖ. Шмаров Иван, 11-б класс, (учитель Арбузова Н. П.) – призер областной олимпиады по физической культуре и победитель муниципального этапа. Ученица 11-Б класса Вишневская Влада (учитель Л. В. Баталова) стала призером олимпиады по литературе в районе и в области.

Победителями муниципального этапа предметных олимпиад стали: по русскому языку Стратиевская Таисия и Макаров Антон 4-а класс, по математике Горбунова Виктория – 4-а класс (учитель Тимкович В.А.); по физике Лукьянов Александр, 7-а класс, (учитель Михеева Л. Н.).

Учащиеся нашей школы заняли первое место в районе во Всероссийском конкурсе сочинений, посвященном Году литературы: 5 класс - Хлыстенко Максим – 1-ое место

(учитель Величко Н. И.); 7 класс - Баталова Алиса -1-ое место (учитель Соловьева Е. В.);11 класс - Вишневская Влада – 2-ое место (учитель Баталова Л. В.)

Ученицы 11-А класса Стадник Мария и Сорокина Ольга и ученица 11-Б класса Ринейская Анастасия получили сертификаты участников Первых Всеволожских Литературных чтений «Николай Гумилев и Петроградский цех поэтов» (педагог Л. В. Баталова).

Значительно выросла активность и результаты участников Всероссийских конкурсов: “British Bulldog”, “Созвездие талантов», Инфоурок, “Золотая рыбка”, “Лири” и другие. Только в математической олимпиаде «Кенгуру» приняло участие 419 обучающихся, а в «Русском медвежонке» - 546.

Обучающиеся школы за участие в научно-исследовательской работе получили Диплом I степени по итогам муниципальной конференции исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению “Роль исследовательской деятельности школьников в самообразовании”, Диплом II степени Российской открытой конференции учащихся “Юность. Наука. Культура – север”, Диплом II степени во XL Всероссийской научно-практической конференции «Золотое руно», 2 место в Районной конференции исследовательских работ по естествознанию и краеведению, диплом отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом».

Во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»: фильм «Путешествие по Германии» Шолоховой Марии занял 1 место.

Участие в интернет-конкурсах дает возможность обучающимся испытать свои силы, повысить качество знаний, подготовиться к итоговой аттестации. Международный конкурс “Интербриг” III место (Смирнов Игорь), Международный конкурс “Ты – гений” Лауреат (Шолохова Мария), Всероссийский конкурс “Мои таланты” - 1 и 2 место, II Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание!» -Диплом 2 степени.

Усилия педагогического коллектива образовательного учреждения направлены на обеспечение успешности каждого ученика, сохранение здоровья, воспитание гражданской позиции, любви к своей Родине. Одной из основных задач является создание условий для развития образовательной среды посредством гуманизации и открытости, уважения личности ученика, достоинства, учета его запросов и интересов - выход к общественным ценностям.

Результаты обучения 2015 – 2016 учебный год МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»

класс параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Уч-ся на начало года	141	14 5	14 3	10 9	538	131	12 7	13 4	79	87	55 8	50	52	10 2	1198
Уч-ся на конец Учебного года	140	13 7	14 0	10 8	525	130	12 7	13 2	77	86	55 2	44	52	96	1173
Окончили учебный год	140	13 7	14 0	10 8	525	130	12 7	13 2	77	86	55 2	44	52	96	1173
На «5»	-	22	18	10	50	8	6	5	4	2	25	3	10	13	88
На «4» и «5»		78	60	55	193	51	35	25	10	13	13	5	23	28	355
Не успевают						3	1	3	1		4	4		4	12
Не аттестованы											8				

Качество обучения (%)	-	73	56	60	46	45	32	23	18	17	27	18	63	41	38
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	98	99	98	99	100	99	97	100	99	99
Обучаются на дому	3	2	1	3	9	2	0	3	5	1	11		1	1	20

Итоги экзаменов ОГЭ – 9

Предмет	Всего участников	2	3	4	5	Ср.балл и отметка
русский язык	86	2	21	41	22	16/3,9
математика	86	3	36	44	3	15/4
информатика	24	1	6	9	8	14,5/4
биология	32	4	17	11	0	22/3,2
химия	6	0	3	2	1	19/4
физика	8	0	1	5	2	24,7/4
англ.язык	3	0	1	2	0	70/4
история	5	1	2	1	1	20,5/3,2
обществозн.	61	2	35	23	1	23/3
география	33	12	14	4	3	17/3,4

Итоги ЕГЭ

Предмет	Всего участников	Средний балл
Русский язык	52	80,4
Математика профиль	29	56,7
Математика база	51	17/5
обществознание	11	68
биология	11	64
литература	5	67,2
история	6	71
география	6	83
Английский	10	72
информатика	16	54
физика		
химия		

В 2015 – 2016 учебном году в школе прошло множество мероприятий. Тематические концерты ко Дню Учителя, 8 Марта, постановки сказок к Новому году, патриотические мероприятия, посвящённые Блокаде, 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся демонстрировали литературно-музыкальные композиции для жителей г. Сертолово. В течение года дети участвовали в различных городских, районных и областных конкурсах.

Так как 2016 год во Всеволожском районе был объявлен годом семьи, в школе прошли мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» и вокальный конкурс «Два голоса».

В школе ежегодно проходит неделя музыки, танца и театра, в период которой обучающиеся демонстрируют свои вокальные, танцевальные, хореографические

способности и возможности, поражают учеников, учителей, родителей природным актерским мастерством.

Для обучающихся и участников авиаклуба "Высота" были проведены традиционные "Урок мужества", встречи с воинами, ветеранами.

На протяжении всего учебного года воспитанники театральной студии «Лукоморье» под руководством Арутюновой Т. П. демонстрировали своё актёрское мастерство, участвуя во всех школьных творческих проектах и тематических концертах, показывая замечательные театрально-музыкальные постановки и сказки обучающимся школы и жителям города.

Отчётный концерт талантов - это своеобразное подведение итогов работы за прошедший сезон, праздник творчества, презентация успехов коллективов, многие из которых принимали участие в фестивалях и конкурсах и привезли домой заслуженные награды. Конкурс самодеятельных творческих коллективов и исполнителей ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», Всероссийский танцевальный конкурс в г. Вологда, областной конкурс детских рисунков «Семья ладом крепка», общегородской традиционный конкурс «Восходящая звезда» позволили открыть новые имена одаренных детей.

Александра Талалакина, учитель Карпенкова Н.И., завоевала 2 место в районном конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Прикладное искусство».

Итоговым мероприятием в школе традиционно является праздник «Школа зажигает звёзды», на котором выступают талантливые и активные обучающиеся, вокальные, театральные и танцевальные коллективы, где их награждают грамотами, подарками и аплодисментами за отличную учебу, творческие, спортивные и общественные достижения.

Все события в начальной школе в этом учебном году отражались в ежемесячном выпуске школьной газеты «Наша школьная страна», размещаемой на сайте школы. Эта новая традиция прочно вошла в ритм школьной жизни.

Обучающиеся школы включились в культурологический проект «Я познаю мир» и побывали в Волгограде, Петрозаводске, Москве, посещая достопримечательности и вбирая в себя силу и величие нашей великой Родины.

Ученики начальной школы по программе сетевого взаимодействия и на безвозмездной основе прошли курс оздоровительного лечения в детском санатории Ленинградской области. налажено сетевое взаимодействие с МДОБУ Сертоловский д/с № 1: посещение занятий, совместные мероприятия.

В городском конкурсе сочинений «Мой любимый учитель» приняло участие 105 учеников; из них в разных номинациях победителями и призерами стали 16 обучающихся.

Под руководством учителей изобразительного искусства Беспаловой Галины Викторовны и Елисеенко Елены Петровны обучающиеся школы активно принимают участие в экологических проектах «Чистый город Сертолово», эко фестивале, акции "Бумажный бум", общегородской акции «Спасем дерево!», «Именная ель». Спасено более 400 деревьев, очищены парки, посажено 23 именные ели в честь 80-летнего юбилея школы.

О нашей школе можно сказать: «Первая школа – школа высоких спортивных достижений!» Педагоги физической культуры Арбузова Н.П., Гашникова Л.А., Волнухина Т.Б. и ученики-спортсмены стараются держать высокую планку спортивных достижений. Главным спортивным событием уходящего учебного года было торжественное открытие школьного стадиона. На открытии стадиона присутствовали почетные гости, спортсмены школы продемонстрировали свои достижения.

Сборная команда школы по баскетболу выиграла соревнования Лиги школьного спорта Ленинградской области и получила право представлять Ленинградскую область на 2-ых Всемирных Играх соотечественников в г. Сочи с 21.04.2016 по 29.04.2016г. В тяжелой спортивной борьбе заняли 8 место.

Делегация лучших спортсменов нашей школы приняла участие в Первом Ленинградском областном фестивале "Бал школьного спорта". Участниками мероприятия стали более трехсот юных жителей Ленинградской области в возрасте от двенадцати до восемнадцати лет - это победители и призеры региональных, всероссийских и международных спортивных соревнований 2015-2016 учебного года. Наши спортсмены получили заслуженные медали и награды как победители соревнований Лиги школьного спорта сезона 2016-2016 учебного года по баскетболу – команда юношей школьного спортивного клуба «Галактика» - и как победители в традиционной 51-й Областной спартакиаде среди общеобразовательных организаций Ленинградской области.

По итогам участия в открытом финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница – 2016» Северо-Запада России команда нашей школы привезла 10 кубков. Как итог соревнований: 1, 2 и 3 места!

Мы заняли Пятое место в районной патриотической игре «Зарница» и Президентских спортивных состязаниях. Городские соревнования «Лыжня России» – 1 место; муниципальная Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы: 4-5 кл.-1 место, 6-7 кл.-2 место, 8-9 кл.-1 место, 10-11 кл.-2 место, Первенство Сертолово по ориентированию (сборная школы) - 1 место.

Системное саморазвитие и повышение профессионального мастерства позволяет педагогам школы успешно решать одну из главных задач - создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Золотова С.С., учитель географии, и Соловьева Е.В., учитель русского языка, награждены дипломами участников муниципального фестиваля педагогического мастерства.

Педагоги Большакова И.В., Чижова И.В., Червинская Т.В. Позднякова Н.В., Секретарев И.А., Баталова Л.В., Арбузова Н.П., Михеева Л.Н., Супрун Е.Г. на торжественной церемонии «Парад звезд» удостоились звания лауреатов именной премии главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Методическое объединение учителей начальных классов «Открытие» получило диплом районного конкурса «Лучшее школьное методическое объединение - 2016».

Зеленчук Е.С.- лауреат 12 Всероссийского конкурса детских проектно-исследовательских работ «Грани науки» – 2015, она завоевала 3 место в международном проекте - конкурсе учительских презентаций «Открытые ладони». Жаринова Е.Э.- участник Международного конкурса «Безопасный мир», Михайлова Л.В. - дипломант конкурса «Педагогические мастерские», посвящённом 80-летию журнала «Иностранные языки в школе», дипломант Всероссийского конкурсе профессионального мастерства «Инновации в обучении». Академик РАО М. И. Башмаков выразил благодарность методическому объединению учителей «Словесник» за активное участие в Международном конкурсе по литературе «Пегас».

В период весенних каникул педагоги школы посетили славный город России - Казань. Поездка была организована в рамках педагогического культурологического проекта "Я познаю мир". Программа путешествия включала в себя не только посещение достопримечательностей республики Татарстан. Главной составляющей было участие в образовательном межрегиональном семинаре по теме: "Развитие образовательной среды как фактор реализации ФГОС". С радушием делегацию нашей школы принимали коллеги школы № 39. Участие в семинаре позволило ознакомиться с опытом работы одной из лучших школ г. Казани, поделиться опытом работы своей школы. Итоги образовательного семинара были подведены на педагогическом совете, заключен договор о сотрудничестве.

В рамках стажировки учителей Ленинградской области по программе «Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-ых и 11-ых классах (ОГЭ, ЕГЭ и итоговое сочинение) Л. В. Баталова провела открытый урок и открытое

мероприятие по эксклюзивному сценарию «На Парнасе Серебряного века». Козлова Л. И. дала открытый урок. Методисты ЛОИРО Попкова В. Ю., Терешина В. А. и 32 присутствующих учителя русского языка и литературы дали высокую оценку качеству знаний обучающихся и выразили свое восхищение их творческими способностями.

На встрече педагогов Ленинградской области с Председателем Государственной Думы Л. В. Баталова приняла участие в работе круглого стола, ее выступление было посвящено итогам обсуждения Концепции филологического образования, участвовал педагог и в заседании Совета по образованию и науке при Председателе Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Только творческий, стремящийся к саморазвитию педагог, может повести за собой детей и добиться высоких результатов.

Невозможно останавливаться на достигнутом. Всегда есть к чему стремиться. В августе 2016 года будут подведены итоги 80-летней образовательной деятельности и будут поставлены новые задачи, отмечены новые вершины, которые надо покорить, и главное - никогда не отступать от школьного девиза: «Первая школа – всегда первая!»

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- снижение качества знаний учащихся;
- проблемы преемственности в преподавании 4 и 5 классы;
- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу;
- плохо ведется работа по распространению и обобщению передового педагогического опыта, на низком уровне организована в учебном году взаимопосещаемость уроков педагогами школы;
- слабо внедряются информационные технологии обучения;
- низкий уровень индивидуальной работы с учащимися;
- недостаточна работа с родителями учащихся;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

3.2. Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Программа развития МОБУ ССОШ № 1 на 2011 - 2015 годы реализована в полном объеме.

Выявлены перспективные направления развития образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС.

Переход образовательного учреждения в формат системного инновационного развития.

Проведен анализ и самообследование достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

Итоги выполнения эффективности реализации Программы развития 2011-2015 гг.

Показатель	Значение показателя на конец реализации программы	Примечание
Качество обученности	45%	выполнено
Процент педагогов, использующих современные	100%	100%

образовательные технологии		
Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности	60%	87% Участие МОБУ ССОШ № 1 в муниципальных, региональных и федеральных проектах.
Благополучие психологического климата в коллективе	60%	100% Работа социально-психологической службы. Психологические тренинги.
Занятость обучающихся внеурочной деятельностью	75%	100% 1-8 классы в рамках реализации внеурочной деятельности, согласно ФГОС.
Эффективность работы школьного сайта и других средств информирования о деятельности МОБУ ССОШ № 1	100%	100% Создан новый сайт школы. Работает «Открытая линия директора ОУ».
Переход на ФГОС НОО	100%	100%
Подготовка и организация перехода на ФГОС общего образования	100%	Выполнено.
Расширение представительства обучающихся в предметных олимпиадах регионального уровня и выше	60%	Выполнено частично.
Развитие исследовательской и проектной работы обучающихся	53%	100%. Создано школьное научное общество «Шаг в науку», широко используются проектные технологии в обучении и внеурочной деятельности.
Развитие системы дополнительного образования обучающихся	60%	100% Создана и реализуется Программа внеурочной деятельности
Подключение ПК к интернет	100%	100%
Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	80%	100% Создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Галактика», на базе МОБУ ССОШ № 1 в рамках программ сетевого взаимодействия работают спортивные секции школ города и района.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Основные цели и задачи программы развития.

Создание условий для построения образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях быстроменяющегося социума, создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей любящей отечественную культуру, является наиважнейшей задачей школы на современном этапе её развития.

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие, успех, возможность самореализации. От состояния образовательной системы, её способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы общественного развития в современном мире. Объектом воздействия должен быть не сам ученик с его особым внутренним миром, а условия, в которых он взрастет и выстраивает себя как личность.

Школа является системообразующим звеном в процессе развития детей и подростков, их социализации. Такая позиция обусловлена тем, что базовые компетентности формируются в школе на основе реализации основных взаимосвязанных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а с учетом их содержания, интересов и потребностей учащихся, их родителей, потребностей среды жизнедеятельности выпускников, реализуются дополнительные образовательные программы. Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, ставят перед

системой образования задачу достижения нового качества образования, которое можно рассматривать как достижение таких образовательных результатов, которые заключались бы в возможности выпускников школы решать значимые для них проблемы на основе усвоенного ими социального опыта.

Программа - это модель школы, ориентированная на личностное развитие всех субъектов образовательной среды, адаптацию школьной системы к возможностям и особенностям учащихся, опирается на

один из главных принципов государственной политики в области образования: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся. В школе должно быть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Школа в процессе своего развития ориентируется на целевые ориентиры, сформулированные в программах развития системы образования федерального и регионального уровней.

4.2. Принципы Программы развития:

- принцип гуманизации образования, который является основополагающим принципом педагогической деятельности, предусматривающим ориентацию всех компонентов педагогического процесса на развитие учащегося;
- принцип дидактического кольца, означающий целенаправленное развитие учащегося не «вообще» («разносторонне и гармонично»), а его КОНКРЕТНЫХ способностей и

потребностей по трем основным направлениям становления социокультурного опыта: опыт познания (познавательные потребности -способности), опыт овладения умениями (потребности –способности в овладении способами надпредметной деятельности) и опыт формирования ценностных отношений.

- принцип развивающего обучения, означающий, что учебный процесс в школе ориентируется на зону ближайшего развития учащегося и способствует ускорению его развития, предполагает отказ от преимущественного применения репродуктивных методов;
- принцип индивидуального обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого учащегося, ориентацию на формирование и поддержание высокой учебной мотивации и стимулирование познавательных интересов учащихся;
- принцип дифференциации обучения, предусматривающий в содержании учебного плана элективных и факультативных курса по широкому набору знаний;
- принцип гуманитаризации образования, реализация которого способствует формированию у учащихся многоплановой, целостной картины духовного развития человека на протяжении веков и созданию условий для развития у учащихся внутренней потребности самосовершенствования и реализации своих творческих возможностей;
- принцип ценности образования, предполагающий сбалансированность естественно-научной, гуманитарной, социальной областей знаний в содержании образования, а также адекватность используемых педагогических технологий содержанию и задачам обучения.

4.3. Результаты реализации идеи и принципов образовательной политики:

- Положительная динамика качества образования.
- Реальная доступность в сфере общего и дополнительного образования для граждан разного социального статуса и материального достатка.
- Востребованность школы как воспитательного института в микрорайоне детьми, взрослым населением.
- Положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений своими результатами.
- Повышение социального статуса работников образования, положительная динамика общественного мнения в оценке эффективности школьного образования.
- Совершенствование гибкой модели управления инновационными процессами в образовании.
- Создание мобильной адресной социальной, психолого-педагогической поддержки учащихся и их семей.
- Рост ресурсобеспеченности школы.

Миссия школы состоит в том, чтобы удовлетворить образовательные потребности обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к развитию личностного потенциала, успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Создать наиболее благоприятные условия для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей.

Гарантировать различным категориям учащихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям.

Обеспечить получение общего образования.

Содействовать в адаптации учащегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

4.4. Подходы к реализации Программы развития школы основаны на следующих приоритетах реформы образования:

- создании и внедрении системы стимулов педагогического труда,
- непрерывном повышении квалификации и совершенствовании педагогического мастерства,
- развитии учительского потенциала, методической поддержке педагогов, обладающих инновационным мышлением,
- освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов,
- освоении и совершенствовании новых форм оценки качества образования учащихся,
- широком использовании технологий, методик и форм работы с различными категориями учащихся, выявлении и психолого-педагогическом сопровождении высокомотивированных детей.

Ключевым критерием оценки результативности Программы должно стать повышение конкурентоспособности МОБУ ССОШ № 1 на муниципальном уровне.

Цели развития образовательного учреждения по обеспечению высокого качества и доступности образования, развития личностного потенциала обучающихся в интересах социально-экономического развития региона на период с 2016 по 2022 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования Всеволожского района выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу МОБУ ССОШ № 1 предстоит решить следующие **задачи**:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления, заявить инновационный характер школы личностного развития в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

- отработать различные модели образования учащихся на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения с инклюзивными в здоровьесберегающей среде школы;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей независимо от состояния их здоровья на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории, при переходе на новые профессиональные стандарты;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития;
- разработать систему профессионального самоопределения учащихся, на основе оптимального сценария социализации и его эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (проекты, направления развития)

5.1. Достижение инвариантной цели развития школы будет осуществляться в форме реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства на период 2016 -2022 годов.

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

ПРОЕКТЫ	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Акмеологическая стратегия управления личностно-профессиональным развитием педагогического коллектива						
Психолого-медико-педагогический консилиум						
Программа сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности						
Школьное научное общество «Шаг в науку»						
Программа методической работы МОБУ ССОШ № 1						

5.2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития образовательного учреждения будет осуществляться в форме следующих проектов и мероприятий:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС

№	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
1	Продолжение модернизации системы обучения в школе путём изучения теории по вопросу требований к современному уроку	постоянно	Руководители МО
2	Активное и эффективное использование образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в частности – метод проектов	постоянно	Руководители МО
3	Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально – технической базы	До января 2018 г.	Сараев А.И. Чижова И.В.
4	Анализ запросов семьи как участницы образовательного процесса в обучении школьников	1 раз в год	Социальный педагог
5	Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний. Развитие коллектива единомышленников	систематически	Иванова Е.В. администрация
6	Разработка эффективной системы учета достижений обучающихся.	До 01.01.2018 г.	МО классных руководителей
7	Выявление и развитие способностей обучающихся	По итогам триместра	Кл. руководители
8	Организация общественно полезной деятельности, социальных практик с использованием учреждений дополнительного образования детей	На начало учебного года	Шолохова Т.А.
9	Разработка социальных проектов, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащающих формы учебной деятельности	По итогам триместра	Учителя – предметники ШНО
10	Заполнение Портфолио обучающихся.	По итогам года	Кл. руководители
11	Разработка Положения о стимулировании обучающихся.		ОРК Совет старшеклассников Юсова Г.В.
12			

2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями

№	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
1	Организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихся в направлении внеурочной деятельности.	До 05 сентября текущего месяца	Шолохова Т.А.
2	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования, системы дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС.	До 01 сентября текущего месяца	Шолохова Т.А.
3	Проведение информационных мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности.	Сентябрь май	Классные руководители
4	Сбор и анализ информации о выборе обучающимися школ образовательных услуг внеурочной деятельности	сентябрь	Классные руководители
5	Разработка механизма стимулирования профессионального развития педагога, эффективно реализующих направления внеурочной деятельности.	В течение учебного года	администрация
6	Создание программы работы со слабоуспевающими		
7	Развитие системы поддержки одарённых детей и детей с высокой учебной мотивацией		
8	Создание условий для обновления содержания и методического обеспечения образовательного процесса		
9	Повышение уровня квалификации педагогов		

3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.

№	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
1	Продолжить обучение работников педагогического коллектива основам компьютерной грамотности.	По графику	Иванова Е.В.
2	Реализовать проблемное обучение	До мая 2017 года	Методический Совет

	через метод проектов с применением компьютерных технологий		
3	Создать единое информационное пространство школы.	Сентябрь 2017 г.	Отв. за информатизацию
4	Использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива	май	администрация
5	Регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки учителей к урокам	В системе	
6	Оптимизировать взаимодействие школы с информационным пространством города, региона, страны, мира		
7	Совершенствование и пополнение школьного WEB сайта.		
8	Обновлять и пополнять техническое содержание ПК, мультимедиа и оргтехники.		
9	Продолжение работы по созданию фонда обучающих и контролирующих программ по предметам, включая мультимедиа-технологии.		
10	Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.		
11	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников по использованию НИТ в образовательном процессе.		
12	Использование мультимедийной техники на мероприятиях разного уровня		
13	Использование компьютерного класса и класса с интерактивной доской для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, профессионального обучения, кружковой работы		
14	Участие в дистанционных конкурсах		
15	Организация дистанционного обучения		

16	Организация дистанционного общения с родителями		
17	Автоматизированное составление отчетности для КО		

4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ

№	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
1	Изучение нормативной базы. Разработка программы работы с одаренными обучающимися.		
2	Создание плана по работе с одаренными детьми		
3	Разработка программ (план-графиков) подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде		
4	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на уровне ОУ		
5	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня		
6	Создание базы данных по одаренным детям на уровне ОУ. Своевременное ее обновление.		
7	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий со школьниками, имеющих муниципальный и областной уровень организации.		
8	Организация тематических общешкольных предметных недель по: - русскому языку и литературе; - математике; - истории и обществознанию; - физике; - информатике; - химии и биологии; - английскому языку; - ИЗО и музыки; - ОБЖ (КБЖ); - технологий, профессиональной подготовки.		
9	Обеспечение участия обучающихся в школьном, районном и окружном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.		

	Участие во Всероссийских конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», «Британский бульдог» ит.д.)		
10	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗаи		
11	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.		
12	Проведение общешкольных родительских собраний по темам: - «Детская одарённость: что я знаю о своём ребёнке?» (начальная школа); - «Детская одарённость: цели и пути развития способностей ребёнка» (5-7 классы); - «Способности и интересы ребёнка: выбор направления углубленной подготовки» (8-9 классы); -«Профессиональное самоопределение и социальная успешность подростка» (10-11 классы)		
13	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»		
14	Формирование системы мониторинга достижений обучающихся		
15	Организовать деятельность специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей, разработку Индивидуальной образовательной программы		
16	Организовать в соответствии с разработанной программой процесс сопровождения детей		

5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся

№	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
1	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма; - заполнение паспорта здоровья классных коллективов; - комплектование физкультурных групп	В течение всего периода	медсестра
2	Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся	2017 г.	учителя информатики, классные руководители
3	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия; - Дни здоровья и спорта.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
4	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся	2016 г.	Ответственный за ОТ, медсестра
5	Мониторинговые исследования «Здоровье учащихся школы», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды	ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР
6	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся и педагогов	В течение всего периода	Руководители МО
7	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
8	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
9	Обеспечение полноценного горячего питания детей	В течение всего периода	Ответственный за ОТ
10	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	2017-2020	Психолог
11	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей	2017	Заместитель директора по ВР
12	Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года	В течение всего периода	Медсестра
13	Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, медсестра
14	Организация занятий «Группы здоровья» для учителей и родителей с детьми	2016- 2022	Учителя физкультуры

6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей

№	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
1	Проведение ежегодных педагогических советов по актуальным вопросам воспитания.		
2	Совершенствование методической работы воспитателей и педагогов дополнительного образования.		
3	Разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности: – социальное проектирование; – ролевые игры и КТД.		
4	Расширение сети социальных партнеров		

	для организации внеурочной деятельности.		
5	Разработать Проект «Талантливым может быть каждый»		
6	Проведение конкурсов исследовательских работ и работ «Новое в науке»		
7	Разработка и реализация проекта Название проекта: «Самоуправление»		
8	Обеспечение условий обучающимся для участия в творческих конкурсах, олимпиадах во внеурочной деятельности		
9	Оказание научно-методической помощи и обеспечение технологического сопровождения деятельности классного руководителя		
10	Изучение и внедрение технологий коррекционной психолого-педагогической, социальной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.		
11	Мониторинг уровня воспитанности и ценностных ориентиров обучающихся.		
12	Проведение конкурса «Лучший класс года», «Ученик года».		
13	участие обучающихся в международных играх, конкурсах.		
14			

7. Комплекс мероприятий, направленных на создание условий для реализации ФГОС ОВЗ

№	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по реализации ФГОС ОВЗ		
2	Проведение педагогического совета и совещания при директоре по вопросам реализации ФГОС ОВЗ		
3	Обеспечить систему непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников		
4	Обеспечить условия для привлечения тьюторов к работе с детьми с ОВЗ		
5	Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		
6	Обеспечить работу Медико-психолого-педагогического консилиума		
7	Обеспечить постоянную методическую помощь специалистам, реализующим ФГОС ОВЗ		
8	Обеспечить информационно-техническую поддержку реализации ФГОС ОВЗ		
9	Обеспечить финансовое сопровождение реализации ФГОС		

	ОВЗ в соответствии с законодательством.		
10	Обеспечить возможность исполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ		
11	Материально-техническое оснащение кабинета логопеда Материально-техническое оснащение кабинета психолога		
12	Обеспечить возможность достижения обучающимися с ОВЗ требований к результатам освоения АООП НОО		
14	Обеспечить организацию пространства для обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ		
15	Обеспечить временной режим обучения детей с ОВЗ		
16	Обеспечить технические средства обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ		
17	Обеспечить учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, позволяющими реализовывать выбранный вариант программы		
18	Организовать регулярное и качественное взаимодействие специалистов массового и специального образования с целью обеспечения обязательной социальной интеграции обучающихся с ОВЗ		
19	Организовать регулярный обмен информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы и технологии		
20	Разработка основной образовательной программы НОО в условиях ФГОС-ОВЗ		
21	Разработка учебных программ НОО в условиях реализации ФГОС-ОВЗ		
22	Укомплектовать школу кадрами для реализации ФГОС ОВЗ (педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги)		
23	Обеспечить систему непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников		

6. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах ОУ.
4. Реализация профильного обучения на третьей ступени обучения;
5. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
6. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
7. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
8. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей.
3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения.

Развитие педагогического мастерства как основы качества образования:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью.
2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.
3. Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

Образ выпускника ОУ:

Выпускник школы – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

- предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и других изучаемых языках), ее преобразовывать;

- деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования в вузе и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

7. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития школы будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС).

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью (38)

Детский сад № 1 лист в

Мурманская область
г. Мурманск
№ 1
МОБУ
ССОШ № 1
Мурманск
Мурманская область

