

Комитет по образованию администрации  
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МОБУ ССОШ № 1)

ПРИКАЗ

08 октября 2024 г.

№ 254 (осн. деят.)

**О создании методической группы  
по управлению деятельностью  
по формированию функциональной грамотности**

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.10.2024 № 19-38237/2024, Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 07.10.2024 № 4012/01-06 , письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности») и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 25 марта 2024 года № 03-432 «О направлении информации» в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

**приказываю:**

- п.1. Утвердить состав методической группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. (Приложение 1).
- п.2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году. (Приложение 2).
- п.3. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- п.4. Секретарю Свищевой Г.В. ознакомить с настоящим приказом под подпись работников, поименованных в нем.
- п.5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**и .о. Директор  
МОБУ ССОШ № 1**

**Н.В.Позднякова**

С приказом ознакомлены и согласны:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение № 1  
к приказу №254 от 08.10.2024

**Состав методической группы  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

| №  | ФИО                                | должность                           | Ответственность   |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1  | Позднякова Наталья Валерьевна      | Заместитель директора по УВР        | Ответственный за реализацию плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся                                   |
| 2  | Юсова Галина Васильевна            | Заместитель директора по ВР         | Ответственный за Программу воспитания   |
| 3  | Шолохова Татьяна Анатольевна       | Заместитель директора по ВР         | Ответственный за Программу дополнительного образования  |
| 4  | Бакаева Вера Олеговна              | Учитель математики                  | Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы <b>по направлению математическая грамотность</b>     |
| 5  | Константинова Елена Александровна  | Учитель химии                       | Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы <b>по направлению естественнонаучная грамотность</b> |
| 6  | Леонова Алёна Андреевна            | Учитель русского языка              | Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы <b>по направлению читательская грамотность</b>       |
| 7  | Панкратова Екатерина Александровна | Учитель истории                     | Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы <b>по направлению финансовая грамотность</b>         |
| 8  | Новикова Елизавета Михайловна      | Учитель русского языка и литературы | Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы <b>по направлению глобальные компетенции</b>         |
| 9  | Вдовина Татьяна Викторовна         | Учитель математики                  | Ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы <b>по направлению креативное мышление</b>            |
| 10 | Иванова Елена Владимировна         | Заместитель директора по УВР        | Школьный координатор, курирующий реализацию плана мероприятий   |

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году.**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсы повышения квалификации.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение качества образования.

| №                               | Перечень мероприятий  | Ответственный,<br>результат реализации  | Сроки           |
|---------------------------------|---|---|-----------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |   |                 |
| 1.1                             | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:  | Разработанный план  | Август-сентябрь |
| 1.21                            | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Аналитическая информация  | Август-сентябрь |
| 1.3                             | Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе  | Иванова Е.В.<br>Комплекс утвержденных локальных актов   | Август-сентябрь |
| 1.4                             | Включение в учебный план внеурочной деятельности курсы, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся   | Позднякова Н.В.<br>Шолохова Т.А.<br>Учебный план с изменениями  | Август-сентябрь |
| 1.5                             | Проведение родительских собраний обучающихся 8-9 классов «Метапредметные результаты ФГОС по формированию функциональной грамотности»  | Юсова Г.В.<br>Информирование родителей  | Октябрь-декабрь |
| 1.6                             | Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  | Юсова Г.В.<br>Информирование всех участников образовательного процесса  | октябрь         |
| 1.7                             | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность»   | Рук МО<br>Повышение профессиональной компетентности   |                 |
| 1.8                             | Участие в семинарах, вебинарах «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте российских исследований качества образования»  | Рук. МО<br>Повышение профессиональной компетентности  | В теч года      |
| 1.9                             | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов   | Иванова Е.В.<br>Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | октябрь         |
| 1.10                            | Приобретение учебных пособий  | Папарецкий В.С.   |                 |

|                             |   |   |                 |
|-----------------------------|---|---|-----------------|
|                             | для обучающихся по формированию функциональной грамотности  | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности |                 |
| <b>2. Практический этап</b> |   |   |                 |
| 2.1                         | Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников по формированию функциональной грамотности   | Иванова Е.В.  | Август-сентябрь |
| 2.2                         | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности  | Иванова Е.В.<br>Повышение профессиональной компетентности   | В теч года      |
| 2.3                         | Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»   | Рук МО<br>Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности             | В теч года      |
| 2.4                         | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование». | Иванова Е.В.<br>Шолохова Т.А.<br>Позднякова Н.В.  | август          |
| 2.5                         | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.).  | Леонов А.А.   |                 |
| 2.6                         | Включить в Программу воспитания воспитательные практики (волонтерство, школьное самоуправление) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности.   | Юсова Г.В.  |                 |
| 2.7                         | Включить в календарно-тематическое планирование, в поурочные планы, задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.   | Печенкина М.А.<br>Иванова Е.В.  |                 |

|                                      |   |                                 |             |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|-------------|
| 2.8                                  | Разработка и утверждение плана работ учителей - предметников по подготовке 15 летних обучающихся по формированию функциональной грамотности   | Руководители МО                 |             |
| 2.9                                  | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности   | Ответственные по направлениям   | В теч года  |
| 2.10                                 | Осуществление наставничества и профессиональной поддержки опытных учителей над учителями  | Позднякова Н.В.                 |             |
| 2.11                                 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В апреле – индивидуальный проект в 9-х классах; в феврале – метапредметные диагностические работы в 8-х классах        | Позднякова Н.В.<br>Иванова Е.В. |             |
| 2.12                                 | Организовать работу по сетевому взаимодействию с образовательными организациями с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.  | Позднякова Н.В.                 |             |
| 2.13                                 | Рассмотреть на педагогических советах вопрос «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Позднякова Н.В.                 | В теч года  |
| 2.14                                 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов   | Позднякова Н.В.                 | В теч года  |
| <b>3. Рефлексивно-оценочный этап</b> |   |                                 |             |
| 3.1                                  | Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах   | Печенкина М.А.                  | Март-апрель |
| 3.2                                  | Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта   | Совещание при директоре         |             |

|     |  |   |                  |
|-----|--|---|------------------|
| 3.3 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»  | Позднякова Н.В.   | Август 2025      |
| 3.4 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы | Июнь-август 2025 |