

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТ Педагогическим советом МОБУ ССОШ № 1 (протокол от 30 августа 2024 г. № 1)	УТВЕРЖДЕН приказом МОБУ ССОШ № 1 от 30 августа 2024 г. № 153 Директор МОБУ ССОШ № 1 М.Г. Березина
---	---



**ПЛАН**

РАБОТЫ МО «ГИД»

2024-2025 учебный год

Ответственный за исполнение:  
Савельева Е. Г.,  
руководитель МО «ГИД»

Сертолово

## **Тема МО:**

### **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»**

#### **Цель:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»**

#### **➤ Приоритетные направления работы МО «ГИД»:**

- \*Преемственность в обучении иностранному языку на всех этапах преподавания.
- \* Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса обучающегося, учёт его способностей, возможностей и склонностей за счёт дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.
- \*Проектные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации обучающихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- \*Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении иностранному языку.
- \*Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования.
- \*Создание условий для эффективного овладения обучающимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей.
- \*Сопровождение одарённых и талантливых учащихся.

#### **Задачи:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;

- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, метапредметные недели;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучающих и информационных семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, интерактивных и дистанционных формах работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах,
- работа на образовательных сайтах;
- развитие инновационной деятельности педагогов;
- формирование банка данных о достижениях учителей иностранного языка и их учащихся.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
3. Распространение положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к предмету.

## **Направления деятельности МО.**

### **1. Аналитическая деятельность**

№	Направления методической работы	Сроки	
1.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	
2.	Уточнение базы данных учителей	сентябрь	
3.	Утверждение рабочих программ	Август, МО	
4.	Использование ИКТ в процессе обучения	В течение года	
5.	Освоение инновационных технологий	В течение	

		года	
6.	Система работы с одаренными детьми	В течение года	
7.	Изучение, обобщение, распространение передового опыта учителей	В течение года	
8	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений и совершенствования	май	

## **2. Информационная деятельность**

№	Направления методической работы	Сроки	
1.	Создание банка методической информации	В течение года	
2.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы	В течение года	
3.	Информирование о новых направлениях в развитии общего образования	В течение года	
4.	Сопровождение олимпиадного движения обучающихся.	В течение года	

## **3. Организационно- методическая деятельность**

№	Направления методической работы		
1.	Планирование и организация методической работы учителей	В течение года	
2.	Корректировка плана работы школьного МО	Август, МО	
3.	Обсуждение нормативных, программно-методических документов.	В течение года	
4.	Рассмотрение, утверждение рабочих программ, тем по самообразованию	Август, МО	
5.	Утверждение графиков открытых уроков	Август, МО	

6.	Утверждение темы Недели иностранных языков.	Декабрь	
7.	Подготовка к участию в ВСОШ/ олимпиаде в формате Cambridge	Сентябрь-декабрь	
8.	Анализ результатов ОГЭ/ЕГЭ	Август, МО	
9.	Консультационное сопровождение молодых учителей	В течение года	
10.	Проектная/исследовательская деятельность. Изучение инновационных интернет технологий	В течение года	

**План заседаний МО « ГИД»**

**2024-2025 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки заседания</b>	<b>Тема</b>	<b>План</b>
1	29.08.24	Организационное заседание.	<p>1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год, результаты сдачи ОГЭ /ЕГЭ .</p> <p>2. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2024/2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ и их методического обеспечения.</p> <p>4. Утверждение графика проведения открытых уроков</p> <p>5. Закрепление наставников молодых специалистов , утверждение программ наставничества.</p> <p>6. Утверждение программ работы с одаренными</p>

			<p>учениками.</p> <p>7. Утверждение тем самообразования.</p>
2	07.11.24	Подведение итогов работы МО за 1 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты обученности учащихся по иностранным языкам за 1 четверть</li> <li>2. Выявление учеников «группы риска». План работы по предупреждению неуспеваемости учащихся.</li> <li>3. Итоги школьного этапа, подготовка учащихся к районному этапу олимпиады среди 4-6 классов в формате Cambridge</li> <li>4. Работа с одаренными детьми.</li> <li>5. Формат ОГЭ 2025. Изменения в формате ЕГЭ-2025. Подготовка КИМов для проведения репетиционных экзаменов ОГЭ /ЕГЭ</li> <li>6. Методическая работа с молодыми специалистами</li> <li>7. Выполнение и</li> </ol>

			<p>корректировка учебных программ</p> <p>Анализ взаимопосещения уроков</p> <p>Утверждение темы и программы проведения недели английского языка.</p>
3.	17.01.2024	Подведение итогов работы МО за 2 четверть.	<p>1. Сравнительный анализ успеваемости по предмету за 1- 2четверти.</p> <p>2. Итоги пробных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ. Выводы, рекомендации.</p> <p>3. Отчеты по темам самообразования.</p> <p>4. Анализ результатов олимпиад.</p> <p>5. Рассмотрение формата ВПР в 7, 11 классах.</p> <p>6. Обсуждение открытых уроков.</p> <p>7. Проектная деятельность. Подготовка к школьной научной конференции.</p>
4.	27.05.2024	Подведение итогов работы МО за год.	<p>1. Анализ успеваемости за год.</p> <p>2. Итоги ВПР. Сравнительный анализ уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.</p> <p>3.Определение приоритетных направлений работы МО на следующий учебный год по итогам за год.</p>

			<p>4. Отчеты по темам самообразования.</p> <p>5. Отчеты по выполнению программ наставничества.</p> <p>6. Анализ выполнения программ, корректировка</p> <p>7. Требования к составлению рабочих программ с учетом новых ФГОС</p>
--	--	--	--

## Методические темы учителей иностранных языков

**2024-2025 уч. год**

№	ФИО/должность	специализация	Метод. тема
1.	Гаршина Наталья Александровна Учитель английского языка	Преподаватель по специальности «Филология»	«Диалог как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»
2.	Большакова Полина Сергеевна Учитель английского языка	Преподаватель английского/немецкого языков	Развитие проектной деятельности.
3.	Михайлова Людмила Владимировна Учитель английского языка	Филолог. Преподаватель английского языка.	«Коммуникативные приемы обучения грамматике на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО»
4.	Гермаш Ольга Георгиевна	Учитель английского языка	«Обучение чтению в начальной школе»
5.	Савельева Екатерина Гавриловна Учитель английского языка	Учитель английского и немецкого языков	«Технология развития критического мышления при обучении аудированию»
6.	Самохина Анна Владиславовна Учитель английского языка	Преподаватель английского языка по специальности филология	« Развитие навыков чтения в начальной школе»
7.	Троценко Дарья Дмитриевна Учитель английского языка	Учитель английского языка	«Оптимизация словарного запаса учащихся при помощи



			аудирования»
8	Наплавкова Мария Игоревна	Учитель английского и французского языков	« Развитие навыков проектной деятельности у учащихся среднего звена»

**График проведения открытых уроков. МО « ГИД»  
2024-2025 уч. год**

№	ФИО/должность	
1.	Гаршина Наталья Александровна Учитель английского языка	« Праздники» 5 класс, май
2.	Большакова Полина Сергеевна Учитель английского /немецкого языка	«Достопримечательности Лондона.» 6 класс. Ноябрь.
3.	Михайлова Людмила Владимировна Учитель английского языка	«Праздники, каникулы», 5 класс, май
4.	Гермаш Ольга Георгиевна Учитель английского языка	«Досуг. Увлечения.Спорт» 8 класс. Май
5.	Савельева Екатерина Гавриловна Учитель английского языка	Модуль 6, « Australia. Австралия» , 9 класс, март
6.	Самохина Анна Владиславовна Учитель английского языка	« Places to go/ Места для посещения»,4 класс, апрель
7.	Троценко Дарья Сергеевна Учитель английского языка	« Умные животные» , 3 класс, февраль
8.	Наплавкова Мария Игоревна Учитель английского языка	«Великобритания», 6 класс, декабрь