ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении	Комментарий
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	да	Приказ №154 от 03.06.2022
2.	Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	да	Приказ №154 от 03.06.2022
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	да	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в том числе оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	нет	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	да	В работе
6.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	да	
7.	Обеспечить участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	да	
8.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	да	В работе

9.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	да	В работе
10.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	да	Анализ прилагается
11.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся		В работе
12.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	нет	Представить перечень мероприятий, ссылки на информацию о проведенных мероприятиях
13.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	да	План на 2022-2023
14.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	да	https://sertolovo1.ru/pisa-2024 внесем изменения
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)			
15.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	нет	

Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации
по вопросам формирования функциональной грамотности
МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Наименование курса, год прохождения	Количество педагогических работников, принявших участие в курсе
Читательская грамотность		
1	2021,ЛГУ им Пушкина , «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	2
2	2022,ЛГУ им Пушкина , «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	2
3	2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	2
4	2020, ЛОИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	1
5	2021,Проект по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на базе ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России«**Школа современного учителя»**	1
Математическая грамотность		
1	2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	1
2	2020 ,ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	1
Естественнонаучная грамотность		

1	2021,ЛГУ им Пушкина , «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	1
2	2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»,	1
3	2021, Проект по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на базе ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России **«Школа современного учителя»**	2
4	2020,ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	1
5	2021, ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Современная школа» национального проекта «Образование» «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления»	1
Финансовая грамотность		
1	2021, ЛОИРО « Содержание и методика обучения финансовой грамотности в школе»	1
2	2020, ЛГУ им Пушкина, «Основы финансовой грамотности»	1
3	2021 -ЛГУ им. А.С. Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	1
4	2021, ООО Столичный учебный центр «Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе»	1
5	2020,АОУДПП «Архангельский областной институт открытого	1

	образования» «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различных категорий обучающихся»	
Глобальные компетенции		
Креативное мышление		

Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании

МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии
1	Вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в русле реализации Национального проекта «Образование» и новых ФГОС НОО и ООО» (Центр непрерывного образования и инноваций в г.С-Пб, 22.09.2021)	1
2	**«Марафон функциональной грамотности» с 06-10.12.21** -Дискуссионная площадка «Качество образования и функциональная грамотность» -Диалог на тему: «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам». -Вебинар «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся центров цифрового образования «IT-куб». -Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности» -Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности». -Вебинар «Функциональная грамотность руководителя» -Вебинар «Практики формирования функциональной грамотности школьников с использованием оборудования	23

	центра «Точка роста». -Вебинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум». -Вебинар «Развитие математической грамотности». -Вебинар «Развитие естественно-научной грамотности». -Вебинар «Организация методической работы по формированию функциональной грамотности в образовательной организации».	
3	ЛОИРО «Особенности использования УМК по иностранным языкам при реализации ООП ООО в условиях обновления ФГОС» 31.05	3
4	Вебинара по теме «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения».	2
5	Актион «Образование»: Функциональная грамотность: как оценить к концу года	1
6	ГК Просвещение «Функциональная грамотность: общие проблемы - индивидуальные решения»	1
7	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии: формы заданий, система оценивания»	1