

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МОБУ ССОШ № 1 (протокол от 29 августа 2024 г. № 1)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом МОБУ ССОШ № 1 от 30 августа 2024 года № 154 Директор МОБУ ССОШ № 1 М.Г. Березина</p>
--	---

**План мероприятий (дорожная карта)  
по формированию функциональной грамотности  
МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.</li> <li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li> <li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> </ol>

	4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.
--	---

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1.	<b>Оценка функциональной грамотности</b>		
1.1.	Формирование базы данных обучающихся 2024-2025 учебного год	В теч года	Зам по УВР
1.2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 2024-2025 учебного года	Август 2024	Зам по УВР
1.3.	Формирование рабочей группы по формированию функциональной грамотности		Зам по УВР
1.4.	Заседания рабочей группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	1 раз в четверть	Зам по УВР
2.	<b>Информационно-аналитическое обеспечение</b>		
2.1.	Обновить тематическую страницу на сайте по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования		Юсова Г.В. Зеленчук Е.С. Иванова Е.В.
2.2.	Осуществление информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования	постоянно	Березина М.Г. Зеленчук Е.С. Иванова Е.В.
2.3.	Участие родительской общественности в родительском собрании по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	постоянно	Березина М.Г.
3.	<b>Методическое обеспечение</b>		
3.1.	Включение в тематику работы предметных ШМО вопросов введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	ежемесячно	руководители МО
3.2.	Скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов по данному направлению.	сентябрь	Шолохова Т.А.
3.3.	Провести индивидуальные консультации с родителями детей, которые принимаются на обучение по новому ФГОС	постоянно	Кл рук
3.4.	Утвердить на педсовете ООП НОО, ООПООО	август	Зеленчук Е.С. Иванова Е.В.
3.5.	Привести материально-технические ресурсы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	август	Папарецкий В.С.
4.	<b>Кадровое обеспечение</b>		

4.1.	Организация и осуществление повышение квалификации руководящих работников и педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	В теч года	Иванова Е.В.
4.2.	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн – конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	В теч года	Зеленчук Е.С. Иванова Е.В
4.3.	Участие учителей-предметников в Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»	ноябрь	По -запросу КО
4.4.	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире»		Зам по УВР
4.5.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Панорама уроков	Рук МО
4.6.	Обобщение и распространение опыта учителей – предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В теч года	Зам по УВР
5.	<b>Обновление форм внеурочной деятельности</b>		
5.1	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В теч года	Позднякова Н.В. Рук МО
5.2	Внести изменения в план внеурочной деятельности. Скорректировать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.	сентябрь	Шолохова Т.А. Позднякова Н.В.
5.3.	Разработка программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		Учителя-предметники
6.	<b>Мониторинг достижений обучающихся</b>		
6.1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. Мониторинг в 5-9 классах по направлениям функциональной грамотности(использование платформы РЭШ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> (ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ) и Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	1 раз в месяц	Зам по УВР