

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета.
(протокол от 29 августа 2019 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом № 272 от «30» августа 2019 г.
директор МОБУ ССОШ № 1
М.П. Березина



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных образовательных программах одаренных учащихся МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»

I. Общие положения

1.1 Индивидуальный образовательный маршрут определяется как целенаправленная образовательная программа, обеспечивающая ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения, самореализации

1.2 Индивидуальный образовательный маршрут - один из вариантов, способствующий реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор своего образовательного пути.

1.3 Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для одаренных и перспективных учащихся.

1.4. Основные идеи, предопределяющие систему работы с одаренными детьми:

- одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
- одарен каждый ребенок, отсюда педагогическая задача – выявить своеобразие этой одаренности и создать необходимые условия для ее развития и реализации;
- в основе развития любой одаренности лежит мышление, отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, содержательно, технологически и организационно обеспеченная;
- необходимо создать, как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.
- деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта, педагога-тьютора.

II. Цель индивидуального образовательного маршрута

Обеспечить условия, при которых одаренные ученики могли бы проявлять личную активность в проектировании и реализации собственного индивидуального образовательного маршрута.

III. Задачи

- развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- выбирать оптимальные формы и темпы обучения;

- применять те способы учения, которые соответствуют его индивидуальным особенностям;
- рефлексивно осознавать полученные результаты, осуществлять оценку и корректировку своей деятельности.

IV. Организация индивидуального образовательного маршрута

4.1 Выбор индивидуального образовательного маршрута определяется:

- уровнем готовности учащегося к обучению по данному образовательному маршруту;
- здоровьем и психическим состоянием учащегося;
- потребностями учащегося;
- социальным запросом (пожеланиями родителей в выборе направления обучения).

4.2. Составляющие компоненты:

- Разработка и реализация персональных (групповых) научно-исследовательских, социальных, художественно-творческих и пр. проектов.
- Выполнение заданий для самостоятельной работы с последующей аттестацией.
- Выбор изучаемых предметов и составление индивидуального учебного плана (прохождение программы в удобном для ученика темпе, проведение профессиональных проб, прохождение практик, выбор различных последовательностей учебных тем в рамках изучаемого предмета).
- Подготовка к предметным олимпиадам.

4.3. Формы:

- Защита творческих проектов.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Школьные научно-практические и творческие конференции.
- Работа творческих объединений учащихся.
- Самостоятельная работа учащихся по индивидуальному графику.
- Клуб.
- Фестиваль творческих достижений.

4.4. Выполнение общеобразовательной программы:

- предельно допустимые нормы учебной нагрузки;
- учебный план школы: набор учебных предметов, составляющих инвариантную часть, предметы регионального компонента и предметы компонента образовательного учреждения;
- особенности изучения тех или иных учебных предметов;
- варианты расчета учебной нагрузки;
- возможности и правила внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут;
- правила оформления индивидуального образовательного маршрута.

выращивание одаренности

Проектирование **индивидуального образовательного маршрута** осуществляется на основе взаимодействия обучающегося и его родителей, педагогов и предполагает тесное сотрудничество и сотворчество.

- ценности образовательной программы /определяет обучающийся/;
- цель образовательной программы /определяет обучающийся или возможен вариант совместного решения/;
- индивидуальный учебный план /определяет обучающийся/;
- характеристику учебных программ /составляют педагоги или возможен вариант совместного проектирования учебной программы/;

- описание организационно - педагогических условий, педагогических технологий, применяемых для реализации образовательной программы, процедуры выбора и изменения индивидуального образовательного маршрута /составляют педагоги/;
- систему форм и сроков аттестации, контроля и учета достижений, форм отчетности по видам деятельности обучающегося /составляют педагоги и обучающийся/;
- описание форм учебных практик, предполагаемых проектов, тем исследовательской деятельности /составляют педагоги и обучающийся/;
- описание ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы /определяет обучающийся или педагоги и обучающийся/.

4.5 Выращивание одаренности:

- возможности организации сопровождения силами педагогов школы;
- возможности участия в фестивалях, конкурсах, форумах, выездных соревнованиях;
- возможности сопровождения ментором;
- возможности дальнейшей профессионализации и использования ресурса ученика для сообщества.

4.6. Этапы проектирования:

- Этап самоопределения включает в себя определение образовательных целей, прогнозирование результатов и выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели.
- Этап построения включает себя определение содержания образования (в том числе и дополнительного), уровня и режима освоения учебных предметов, планирование собственных действий, разработка критериев и средств оценки полученных результатов.
- Этап оформления индивидуального образовательного маршрута предполагает своего рода фиксацию замыслов в определенном документе.

4.7. Основные подходы:

- Ускорение – ускоренный темп изучения предметного материала.
- Углубление – более глубокое изучение тем, дисциплин или областей знания.
- Обогащение – качественно иное содержание обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем, обучение детей разнообразным приемам умственной работы.
- Проблематизация – формирование у учащихся личностного подхода к изучению различных областей знаний.

4.8. Обязательные составляющие процесса обучения одаренных детей:

- Значимое сообщество.
- Наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации.
- Умение «активировать пассивные знания».
- Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ.
- Индивидуальная работа тьютора (ментора) с конкретным одаренным ребенком.
- Свободный выбор соорганизации в малые группы: факультативы, исследовательские секции, участие в проекте.

V. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

- 5.1. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по УВР и классных руководителей.
- 5.2. Итоги подводятся на заседании МС.
- 5.3. Составление индивидуальных образовательных отчетов.

ПЛАН
мероприятий на 2019-2020 учебный год
по работе с одаренными детьми
МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
<u>Август</u>	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	<i>зам. по работе с ОД, учителя-предметники</i> <i>зам. директора по работе с одар. детьми (ОД), психологи, учителя-предметники, классные руководители одарённых детей</i>	школа
<u>Сентябрь</u>	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2019/2020 учебный год, составление базы одаренных детей. Выявление потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	<i>психологи, классные руководители одарённых детей, зам. по работе с ОД</i> <i>Психологи школы</i>	школа
	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<i>зам. по работе с ОД, учителя-предметники</i>	школьный
	Проведение Ассамблеи ШНО «Шаг в науку»	<i>зам. по работе с ОД</i>	школьный
	Регистрация для участия во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	<i>Учителя русского языка и литературы</i>	
	Подготовка к участию во Всероссийском экономическом диктанте	<i>Учитель обществознания Позднякова Н.В.</i>	всероссийский

		<i>Учитель истории и обществознания Большакова И.В.</i>	
	Подготовка к участию в концерте ко Дню учителя (вокального ансамбля)	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К.</i>	школьный
	Участие во Всероссийских конкурсах презентаций «Золотая рыбка», «Умницы и умники»	<i>Учитель географии Яковлева Л.Ф.</i>	всероссийский
	Дистанционная олимпиада центра «Интеллект»	<i>Учителя-предметники</i>	
<u>Октябрь</u>	Организационные мероприятия проектной недели, выбор тематики НИР.	<i>учителя-предметники, научные руководители</i>	школьный
	Участие в работе сессий по математике в центре «интеллект» в течении года по графику	<i>Учитель математики Червинская Т.В.</i>	
	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	<i>Большакова И.В., Позднякова Н.В.</i>	всероссийский
	Турнир для учащихся н/школы «Мыслю, знаю, действую»	<i>Учителя н/ш</i>	школа
	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<i>зам. директора по работе с ОД, учителя-предметники</i>	школа
	Подготовка к открытию школьного театрального сезона. Написание сценариев	<i>Учитель русского языка и литературы Баталова Л.В.</i>	школьный
	Подготовка к участию в концерте ко Дню матери (вокального ансамбля)	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К.</i>	школьный
	Практика – критерий истины Региональный естественно-научный конкурс	<i>Учитель биологии Парамошина В.М.</i>	региональный
<u>Ноябрь</u>	Участие в НПК «Отечество»	<i>Учителя МО «Мыслитель»</i>	Школа, район
	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	<i>учителя-предметники</i>	Школа, район
	Открытие школьного театра «играем мизансцены из пьес А.Н. Островского»	<i>Учитель русского языка и литературы Баталова Л.В.</i>	школьный
	Участие во Всероссийской НПК в центре «Интеллект» 9-11 класс	<i>Учителя-предметники: биологи, экологи, химики</i>	всероссийский
	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»	<i>учителя русского языка и литературы</i>	школа, город
	Театральный вечер «Серебряного	<i>Учитель русского языка и</i>	школьный

	века»	<i>литературы Баталова Л.В.</i>	
	Подготовка и проведение Недели математики	<i>Учитель математики Попелюк И.П.</i>	школьный
<u>Декабрь</u>	Утверждение тем научно-исследовательских проектов учащихся в рамках подготовки к научному соревнованию «Шаг в будущее»	<i>Научные руководители</i>	школа
	Участие в региональном этапе ВОШ (победители и призеры)	<i>учителя-предметники</i>	школа, район
	Форум по обществознанию 9-11 классы «Мысли» на базе центра Интеллект	<i>Учителя обществознания</i>	региональный
	Проведение конкурса «British Bulldog»	<i>учителя английского языка</i>	Школа, район
	Подготовка к новогодним мероприятиям	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К.</i>	школьный
	Подготовка к конкурсу «Турнир юных физиков» (разбор заданий теоретической части)	<i>Фатуллаева К.М.</i>	Всероссийский
	Муниципальная научно-практическая конференция «Мы будущее России»	<i>Учитель химии Константинова Е.А Учитель обществознания Позднякова Н.В. Учитель истории Большакова И.В.</i>	муниципальный
	Командный турнир по химии: «Эрудицион» На базе центра Интеллект	<i>Учитель химии Константинова Е.А</i>	Всероссийский
<u>Январь</u>	Подготовка к участию в НПК «Лингва»	<i>Учителя иностранного языка,</i>	школа
	Межшкольная Интеллектуальная игра в клубе знатоков «Что? Где и Когда?»	<i>Константинова Е.А., зам. по работе с ОД</i>	город Сертолово
	Детский компьютерный фестиваль	<i>учителя информатики</i>	школа
	Подготовка и участие к экологическом конкурсе «Зеленые острова» на базе ДДЮТ	<i>Учителя биологии и экологии, зам. по работе с ОД</i>	Школа, город
	Участие в тестировании по математике «Кенгуру-выпускникам» (4,9,11 кл.)	<i>Учителя н/ш, методист кафедры математики, учителя-предметники</i>	школа, город
	Участие в дистанционных олимпиадах для 8-11 классов по математике, физике, информатики	<i>Учитель физики Фатуллаева К.М.</i>	региональный
<u>Февраль</u>	Участие в конкурсе по технологии «Твори, выдумывай, пробуй»	<i>Учителя технологии Карпенкова Н.И.</i>	школа

		<i>Ильин А.Э.</i>	
	Проведение интеллектуальной игры «Математический поезд»	<i>учителя математики</i>	школа
	«Сертоловская лыжня»	<i>Учитель физической культуры Фомичева Т.Н.</i>	
	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	<i>зам. по работе с ОД</i>	школа
	Подготовка и участие в конкурсе художественных работ	<i>Учитель ИЗО, учителя н/ш,</i>	школа
	Дистанционные олимпиады на сайте центра «Интеллект» по литературе, русскому языку	<i>Учитель русского языка и литературы Семенова Т.Я.</i> <i>Учитель русского языка и литературы Амонишвили Т.Г.</i>	
<u>Март</u>	Подготовка и участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	<i>Учителя математики, учителя н/ш, зам. по работе с ОД</i>	школа, Россия
	Подготовка и участие в Международном историческом конкурсе «Золотое руно»	<i>Учителя истории: Большакова И.В. Панкратова Е.А. Артюх Н.Б.</i>	школа, Россия
	Подготовка и участие в концерте, посвященному 8 марта	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К.</i>	школьный
	Математическая олимпиада «Турнир городов»	<i>Учитель математики Червинская Т.В.</i>	международный
	7 открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием (2019) на базе ДДЮТ		муниципальный
	Выставка детского творчества	<i>зам. по работе с ОД учителя н/ш, учителя ИЗО, технологии</i>	школа
	Неделя русского языка и литературы	<i>Учителя русского языка и литературы</i>	школа
	Международная конференция-конкурс «Экологическое образование в средней школе» на базе Горного университета	<i>Учителя биологии, географии, физики, химии</i>	международный
	Районный конкурс «Шаг в математику» На базе центра «Интеллект»	<i>Учитель математики Червинская Т.В.</i>	
	Подготовка и участие в олимпиаде Cambridge English(школьный, муниципальный уровни)	<i>Учитель английского языка Савельева Е.Г.</i>	международный
	Шахматный турнир	<i>руководитель клуба «Ладья»</i>	школа
	Международная неделя познания мозга (на базе биологического факультета СПбГУ) Принимаются рефераты.	<i>Учитель биологии Суворова Е.С.</i>	всероссийский
	Школьная конференция	<i>Научные руководители</i>	школа

	исследовательских и проектных работ «Шаг в будущее»	<i>зам. по работе с ОД</i>	
	Подготовка и участие конкурсе «НЕМЕЦКИЕ МОТИВЫ» («Баварские мотивы») – открытый конкурс по немецкому языку проводится Обществом «Россия – Германия», Интерклубом «Друзья Баварии»	<i>Учителя немецкого языка</i>	всероссийский
	Проведение математического конкурса «Кенгуру»	<i>Учителя математики</i>	школа, город
	Балтийский регион: вчера, сегодня, завтра. НПК по экологии		всероссийский
	Научно-практическая конференция по химии на базе СПбГУ	<i>Учитель химии Константинова Е.А</i>	всероссийский
<u>Апрель</u>	Всероссийская научно-образовательная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение» 6-11 классы	<i>Учителя предметники: Учитель химии Константинова Е.А Учитель информатики Поречная Н.И.</i>	всероссийский
	Участие в муниципальном конкурсе юных талантов «Восходящая звезда»	<i>Учитель музыки, руководитель вокального ансамбля Горяева И.К. Учитель русского языка и литературы Семенова Т.Я.</i>	муниципальный
	Соревнования среди школ: Районная Зарница	<i>Учитель физической культуры Фомичева Т.Н.</i>	муниципальный
	Международная научно-практическая конференция для школьников «КосмоОдис» в ЛЭТИ 8-11 классы «Наука настоящего и будущего»	<i>Учителя предметники (Константинова Е.А., Позднякова Н.В., Червинская Т.В.)</i>	международный уровень
	Защита проектов для зачисления в 10 класс	<i>Зам. по учебной части, зам. по работе с ОД</i>	школа
	Международная НПК «Учение о природе»	<i>Учитель биологии Парамошина В.М.</i>	международный
<u>Май</u>	Анализ результатов школьных и городских олимпиад.	<i>руководители МО, учителя - предметники, зам. по УВР</i>	школа
	Участие в историческом диктанте «Диктант победы»	<i>Учителя истории Большакова И.В. Артюх Н.Б.</i>	школьный
	«Спартакиада школьников», Выполнение Норм ГТО 3, 4 ступень	<i>Учитель физической культуры Фомичева Т.Н.</i>	
	Подготовка анализа работы ШНО	<i>зам. по работе с ОД</i>	школа
	Проведение выставки НИР учащихся «Интеллектуальная биржа»	<i>зам. по работе с ОД,</i>	школа
	Участие в итоговом мероприятии достижений учащихся «Школа		

	зажигает звёзды»		
--	------------------	--	--